

UN DEBATE PARA RECORDAR



En la Escuela Primaria Estrella del Saber, la clase de sexto grado se preparaba para el Gran Debate. El tema era "¿Deberían los estudiantes usar uniformes escolares?". La maestra García dividió la clase en dos equipos: a favor y en contra.

Ana lideraba el equipo a favor, argumentando que los uniformes reducían el acoso escolar y promovían la igualdad. "Nos permiten centrarnos en el aprendizaje en lugar de en la ropa", decía Ana. Carlos encabezaba el equipo en contra, defendiendo la libertad de expresión. "Cada uno tiene un estilo único que debemos mostrar", afirmaba Carlos.

El día del debate, la maestra García explicó las reglas y dio inicio. Ana presentó sus argumentos sobre los beneficios de los uniformes. Carlos refutó hablando de la importancia de la individualidad. El debate fue intenso, con ambos equipos usando evidencias y ejemplos. Mariana, la sintetizadora, tomó notas detalladas. Al final, los evaluadores dieron su veredicto, elogiando ambos equipos por sus puntos sólidos, pero declararon ganador al equipo a favor de los uniformes por sus argumentos convincentes.

Todos los participantes se sintieron orgullosos. La maestra García los felicitó por su esfuerzo y les recordó la importancia de debatir con respeto y lógica. El Gran Debate había sido un éxito, mostrando que cada voz tenía un lugar en la comunidad escolar.

Lee el cuento y contesta las preguntas, escribe en la tabla una descripción sobre los roles de los participantes en los debates



Rol	Descripción
Evaluador	
Participantes	
Moderador	
Sintetizador	

Reflexiona y contesta cada pregunta:

- ¿Cuál fue el argumento principal de Ana a favor de los uniformes escolares?
- ¿Qué razones dio Carlos para oponerse a los uniformes escolares?
- ¿Cómo contribuyó la maestra García al desarrollo del debate?
- ¿Qué papel jugó Mariana como sintetizadora durante el debate?
- ¿Por qué es importante tener evaluadores imparciales en un debate?
- ¿Cómo pueden los debates escolares ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades de comunicación?
- ¿Qué aprendieron los estudiantes sobre el respeto y la escucha activa durante el debate?
- ¿Por qué es importante considerar diferentes perspectivas en una discusión?
- ¿Qué crees que fue lo más difícil para los equipos durante el debate?
- ¿Cómo pueden los estudiantes aplicar las habilidades de debate en su vida diaria?

