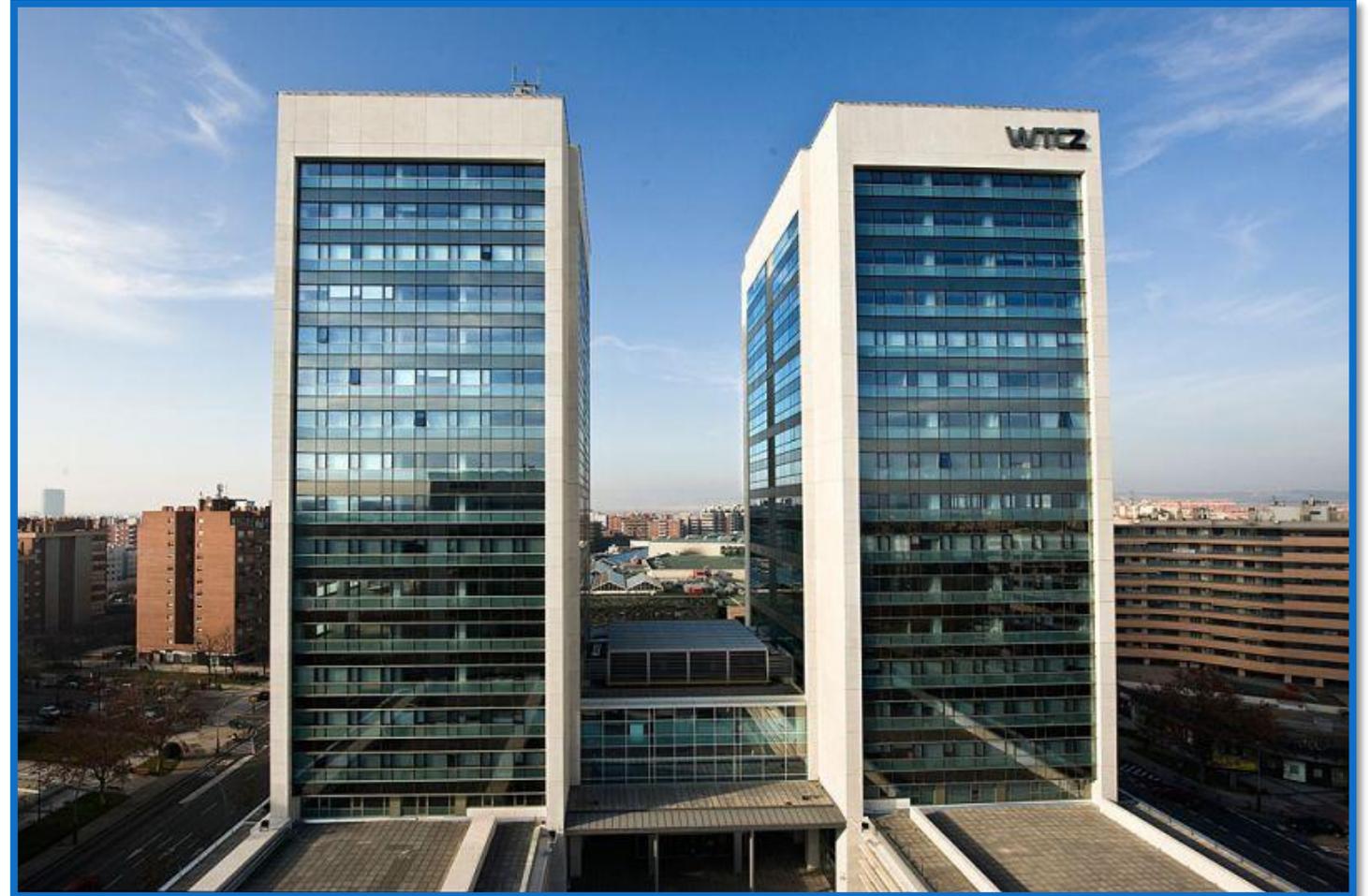


30 - JUNIO - 2018



IV CONGRESO NACIONAL ABN ZARAGOZA



M^a DEL MAR QUIRELL
COLEGIO E.I. "EL FARO"
ALGECIRAS – CÁDIZ

<https://marquirell.blogspot.com/>



TALLER 6:

PROGRAMACIÓN Y TRABAJO POR PROYECTO EN EDUCACIÓN INFANTIL ABN.



LOS PEQUEDERECHOS

PROGRAMAR

MOTIVACIÓN

**¿CÓMO
TRABAJAR
POR
PROYECTOS
CON ABN?**

ACTIVIDADES- JUEGOS

EVALUACIÓN





¿CÓMO SE PROGRAMA?

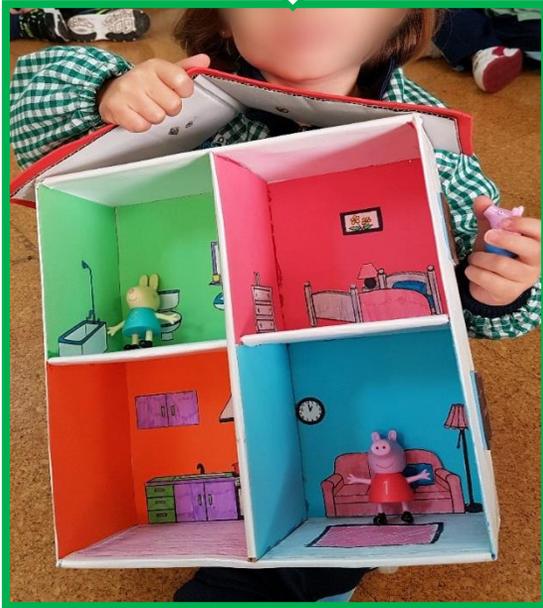


FASES DEL PROYECTO

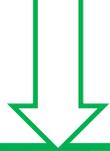
¿QUÉ SABEMOS?



¿QUÉ QUEREMOS SABER?



¿QUÉ RECURSOS VAMOS A UTILIZAR?



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?





FASES DEL PROYECTO



EJEMPLO

“ABN EN LA GRANJA”





“ABN EN LA GRANJA”

¿QUÉ SABEMOS?

LA GRANJA ES UN LUGAR DONDE... ^{SON DOMÉSTICOS.} CUIDAMOS LOS ANIMALES

GUILLE: DONDE VIVEN LOS ANIMALES: LA GALLINA, LOS CABALLOS. LAS VACAS, LOS CANGUROS EN LA SELVA

ALBA: DONDE VIVEN ANIMALES: LOS POLLITOS, VACAS, POLLOS, PATOS Y

CARMEN: DONDE VIVEN LOS GALLOS KIRIKOS, LOS POLLITOS Y LOS CERDOS

JOSE: DONDE HABIA ANIMALES: EL CABALLO, LOS POLLITOS, LAS OVEJAS LAS GALLINAS, Y LES ECHAMOS DE COMER

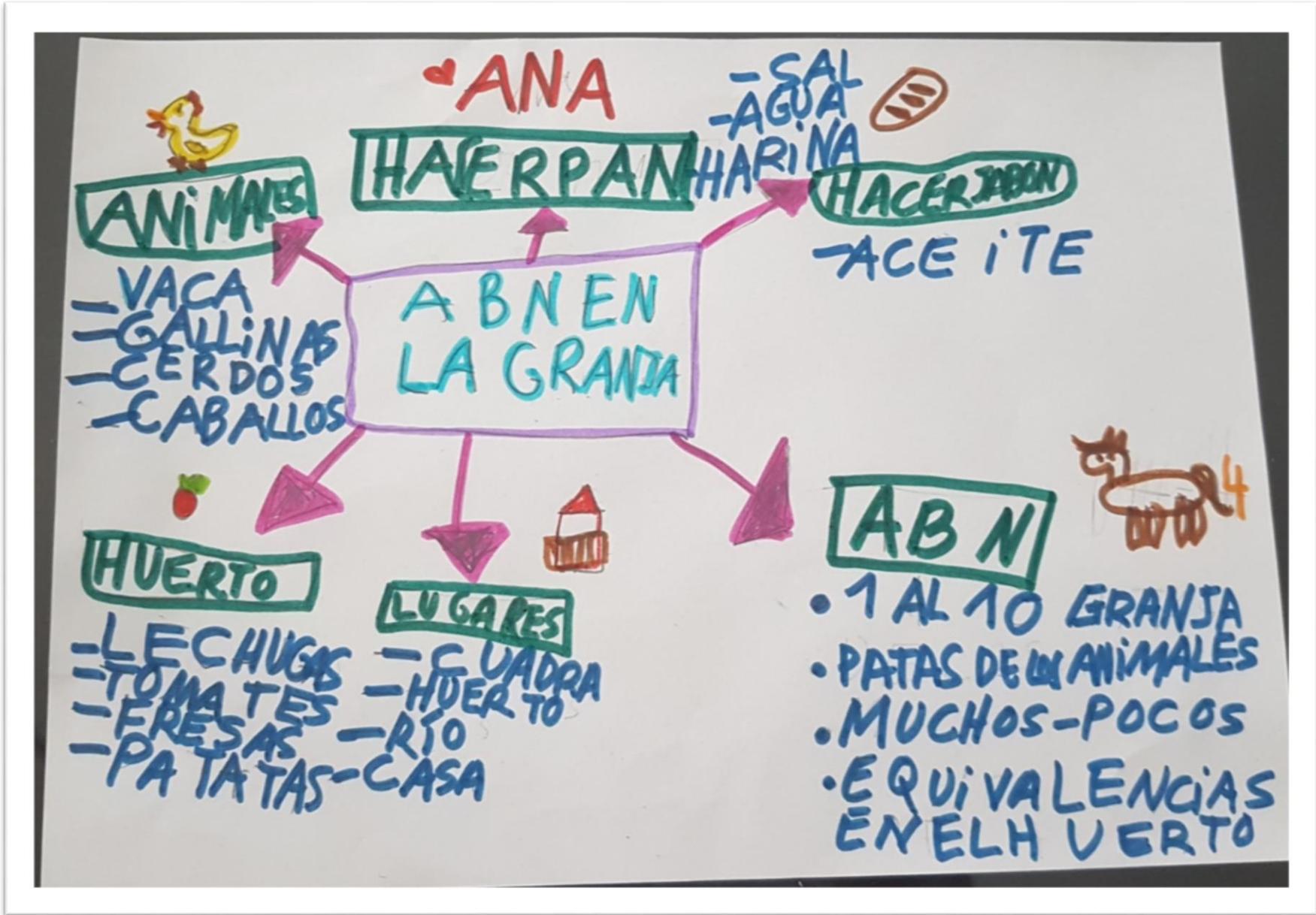
CONCHI: DONDE VIVEN LOS ANIMALES LOS CABALLOS, LA YEGUAS, LOS CERDITOS, LAS VACAS.

LUCIA: DONDE VIVEN LOS ANIMALES DE LA GRANJA: LA YEGUAS, LOS PECECITOS, LAS OVEJAS, UNA GALLINA, UNA VACA, LOS POTRILLOS.

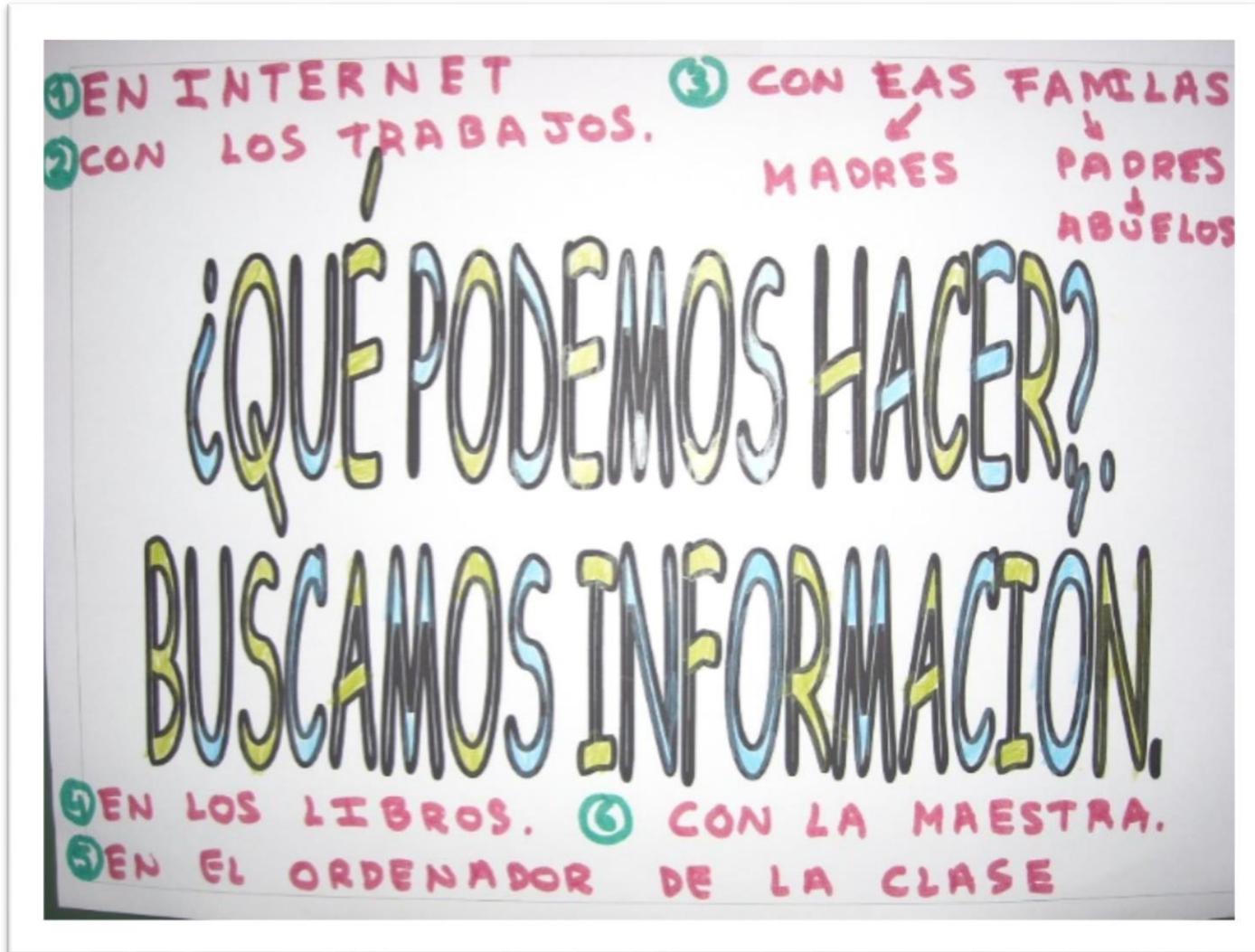
IRENE: VIVEN LOS ANIMALES: LA GALLINA EL GALLO, UN PONI, EL CABALLO.



¿QUÉ QUEREMOS SABER?



¿QUÉ RECURSOS VAMOS A UTILIZAR?



¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?



ACTIVIDADES Y JUEGOS



EN UN NIDO HABIA
6 HUEVOS SI YA HAN
NACIDO 2 POLLITOS
¿CUANTOS POLLITOS
QUEDAN POR NACER?
 $6 - 2 = 4$
QUEDAN 4 POLLITOS

REPRESENTACIÓN
GRÁFICA

3 AÑOS

BLOQUE I: CONTAR	TRIMESTRE
• CONTEO HASTA EL 10	1º-2º Y 3º T
• CUANTIFICADORES	1º-2º Y 3º T
• EQUIVALENCIAS	1º-2º Y 3º T
• PATRONES FÍSICOS	2º Y 3ºT
• ORDENAMIENTO	2º Y 3ºT
• DISPOSICIÓN DE LOS OBJETOS EN EL CONTEO	2º Y 3ºT
• FASES DEL CONTEO	2º Y 3ºT
• CORRESPONDIA GRAFÍA-CANTIDA Y CANTIDAD-GRAFÍA	1º-2º Y 3º T
• SUBITIZACIÓN	1º-2º Y 3º T
BLOQUE II: SENTIDO DEL NÚMERO	TRIMESTRE
• REPARTO EN DOS PARTES	1º-2º Y 3º T
• REPARTO IRREGULAR Y LIBRE (2 Y 3 PARTES)	2º Y 3º T
BLOQUE III: TRANSFORMACIÓN NUMÉRICA	TRIMESTRE
• FASE 1 DE LA TABLA DE SUMAR	2º Y 3º T

4 AÑOS

BLOQUE I: CONTAR

TRIMESTRE

- REPASO DE LOS CURSOS ANTERIORES
- AMPLIAMOS CONTEO HASTA EL 30
- PATRONES FÍSICOS HASTA EL 20
- LA DECENA, OBTENCIÓN, CONTEO Y REPRESENTACIÓN
- SECUENCIA DE 2 EN 2

1ºT
1º- 2º Y 3º T
1º- 2º Y 3º T
2º Y 3º T
3ºT

BLOQUE II: SENTIDO DEL NÚMERO

TRIMESTRE

- REPARTO EN DOS PARTES
- REPARTO IRREGULAR Y LIBRE (2 Y 3 PARTES)
- NÚMEROS ANIDADOS: DOBLE Y MITAD
- REEQUILIBRIO DE REPARTOS (ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN)
- ORDENACIÓN
- INTERCALACIÓN
- COMPARACIÓN

1º- 2º Y 3º T
2º Y 3º T
1º- 2º Y 3º T
1º- 2 Y 3 T
1º Y 2º T
2º Y 3ºT
2º Y 3ºT

BLOQUE II: TRANSFORMACIÓN NUMÉRICA

TRIMESTRE

- FASES DE LA TABLA DE SUMAR
- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN LOS AMIGOS DEL 10

1º -2º Y 3º T
1º -2º Y 3º T

5 AÑOS

BLOQUE I: CONTAR

TRIMESTRE

- REPASO DE LOS CURSOS ANTERIORES
- AMPLIAMOS LAS ACTIVIDADES CON CANTIDADES MAYORES
- AMPLIAMOS CONTEO HASTA EL 100
- LA DECENA, OBTENCIÓN, CONTEO Y REPRESENTACIÓN
- SECUENCIA LOS NUMEROS: 2 - 2, 5 - 5, CONTAR RNC, EN LA TABLA 100

1ºT
1º- 2º Y 3º T
1º- 2º Y 3º T
1º- 2º Y 3º T
1º- 2º Y 3º T

BLOQUE II: SENTIDO DEL NÚMERO

TRIMESTRE

- REPARTOS REGULAR E IRREGULAR
- REEQUILIBRIO DE REPARTO
- DINERO (EUROS Y CÉNTIMOS)
- ESTIMACIÓN (UNIDADES Y DECENAS)
- COMPARACIÓN CON SARTA

1ºT
1º Y 2º T
3º T
1º- 2º Y 3º T
1º- 2º Y 3º T

BLOQUE II: TRANSFORMACIÓN NUMÉRICA

TRIMESTRE

- REPASO FASES DE LA TABLA DE SUMAR
- EXTENSIÓN DE LA FASE 1 DE LA SUMA
- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN LOS AMIGOS DEL 10-100
- PRODUCTO Y DIVISIÓN

1º -2º Y 3º T
3º T
1º Y 2º T
1º -2º Y 3º T

MÉTODO ABN. EDUCACIÓN INFANTIL. LUCÍA GARCÍA MARTÍNEZ. C.P.R. EL PINAR. PINOS DEL VALLE-IZBOR. GRANADA. lugarma@gmail.com



SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS ABN. 3 AÑOS

CONTAR	TRIMESTRES		
	1º	2º	3º
APRENDIZAJE ORAL DE LA SERIE NUMÉRICA Y SIMPLE CONTEO. HASTA EL 10.	1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • CUANTIFICADORES: • MUCHOS-POCOS • PONEMOS UNO MÁS • TODOS-ALGUNOS • NINGUNO-NADA • MÁS QUE-MENOS QUE-IGUAL QUE- TODOS IGUALES • TANTOS...COMO... 	1º	2º	3º
EQUIVALENCIAS EN LAS COLECCIONES: HASTA 8 Ó 10 ELEMENTOS.	1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • EMPAREJAMIENTO • BÚSQUEDA • CREACIÓN 			
PATRONES FÍSICOS CON Y SIN SIGNIFICADO		2º	3º
ORDENAMIENTO DE PATRONES FÍSICOS		2º	3º
ENCADENAMIENTO DE PATRONES FÍSICOS		2º	3º
DISPOSICIÓN DE OBJETOS AL CONTAR	1º	2º	3º
FASES DEL CONTEO. ACTIVIDADES PARA:			
<ul style="list-style-type: none"> • NIVEL 1 	1º		
<ul style="list-style-type: none"> • NIVEL 2 	1º		
<ul style="list-style-type: none"> • NIVEL 3 	1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • NIVEL 4 		2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • NIVEL 5. RETROCUENTA 		2º	3º
CORRESPONDENCIA GRAFÍA-CANTIDAD Y CANTIDAD GRAFÍA DE LOS PRIMEROS NÚMEROS.	1º	2º	3º
EL CASO ESPECIAL DEL CERO			3º
SUBITIZACIÓN. HASTA EL 8.	1º	2º	3º

LOS PEQUEÑOS DERECHOS



**SELECCIONAMOS LOS PROYECTOS
A TRABAJAR.**





•BLOQUES I, II Y III DE ABN-“ABENIZANDO MI CUERPO”



•BLOQUE I: CONTAR- “ABN EN LA GRANJA”



**•BLOQUE II: SENTIDO Y ESTRUCTURA NUMÉRICA-
“REPARTOS EN MI ABNCASITA.”**



**•BLOQUE III: TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS-
“TRANSFORMANDO LA ESCUELA CON ABN”**

“ABENIZANDO MI CUERPO”

CONTENIDOS A DESARROLLAR

CONTAR

- CONTEO DEL 1 AL 10.
- PRESENTACIÓN DE LA TABLA DEL 100

SENTIDO Y ESTRUCTURA NUMÉRICA

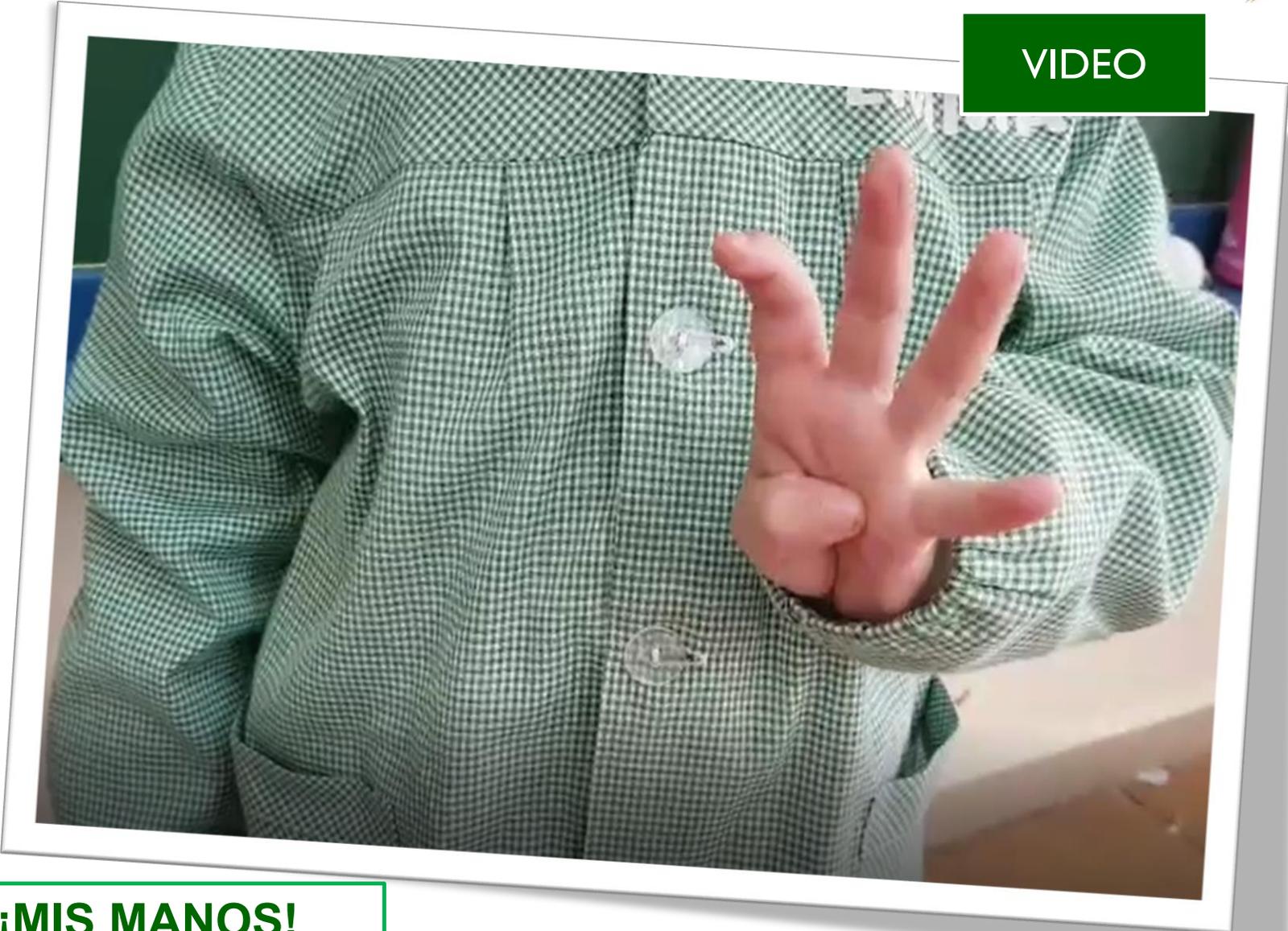
- ESTIMACIÓN SOBRE LA RNC.

TRANSFORMACIONES

- AMIGOS DEL 4
- FASE 1 DE LA TABLA DE SUMAR.



VIDEO



¡A CONTAR!

EL MEJOR RECURSO... ¡MIS MANOS!



**PARTIMOS DE MIS 10 DEDOS
PARA CONOCER**

**¡LA TABLA DEL
100!**

¡LA TABLA DEL 100!

1º PONEMOS TANTOS ANILLOS COMO DEDOS



¡LA TABLA DEL 100!

TRABAJAMOS EL CARDINAL
DE LOS NÚMEROS HASTA EL 10



¡LA TABLA DEL 100!

2º INTRODUCIMOS LA GRAFÍA



HASTA COMPLETAR LAS TARJETAS



REPRESENTACIÓN GRÁFICA



**EVALUACIÓN DE
LO APRENDIDO.**

ESTIMACIÓN



MEJOR, JUGANDO CON LAS TARJETAS DE MANOS.

ESTIMACIÓN



ESTIMACIÓN



DESCOMPOSICIÓN XXL DE UN NÚMERO



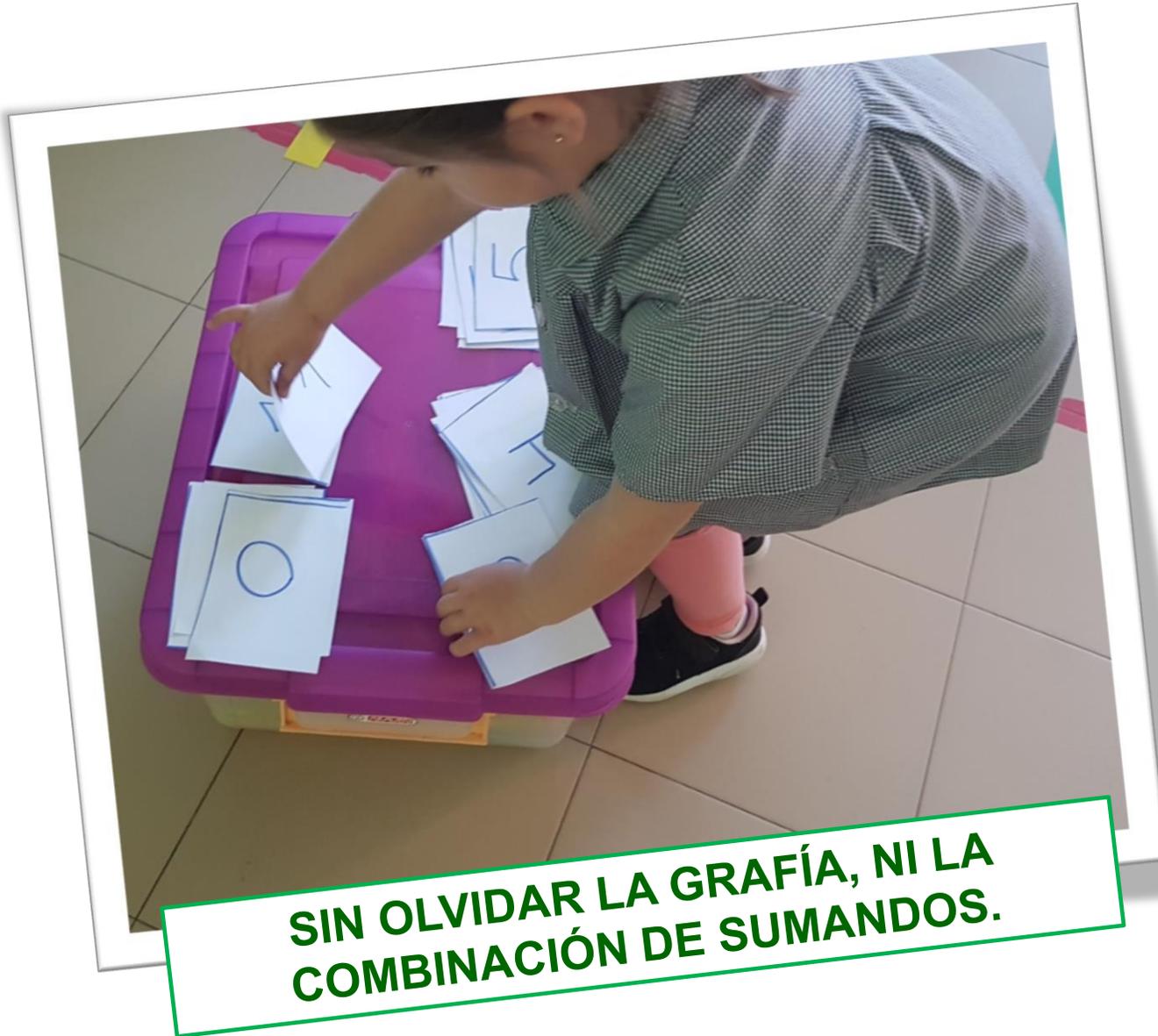
**LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS
VIVEN EN ESTA CASA**

DESCOMPOSICIÓN XXL DE UN NÚMERO



**LOS ALUMOS/AS DE 4 AÑOS
DESCOMPONEN EL NÚMERO.**

DESCOMPOSICIÓN XXL DE UN NÚMERO



DESCOMPOSICIÓN XXL DE UN NÚMERO



Y ÉSTA ES NUESTRA
CASA DEL NÚMERO 4

FASE 1 DE LA SUMA



CREAMOS EL
CUADRANTE 1 DE LA
TABLA DE LA SUMA





FASE 1 DE LA SUMA



CREAMOS EL CUADRANTE
UNO DE LA SUMA

FASE 1 DE LA SUMA

$$5 + 4 = 9$$



$$4 + 5 = 9$$

PROPIEDAD CONMUTATIVA

FASE 1 DE LA SUMA

$$4 + 5 = 9$$



$$5 + 4 = 9$$

Y, HACEMOS LAS
OPERACIONES

“ABN EN LA GRANJA”

CONTENIDOS A DESARROLLAR

CONTAR

- CUANTIFICADORES.
- EQUIVALENCIAS EN LAS COLECCIONES.
- PATRONES FÍSICOS.
- APLICACIÓN A LA CADENA NUMÉRICA.
- CONTAR EN LA RECTA NUMÉRICA.

APRENDEMOS EN LA GRANJA Y COMENZAMOS POR...

LOS CUANTIFICADORES: MUCHOS/POCOS



POCOS

MUCHOS

APRENDEMOS VIVENCIANDO LAS SITUACIONES

LOS CUANTIFICADORES: PONER UNO MÁS



APRENDEMOS VIVENCIANDO LAS SITUACIONES.



LOS CUANTIFICADORES: PONER UNO MÁS

APRENDEMOS MANIPULANDO



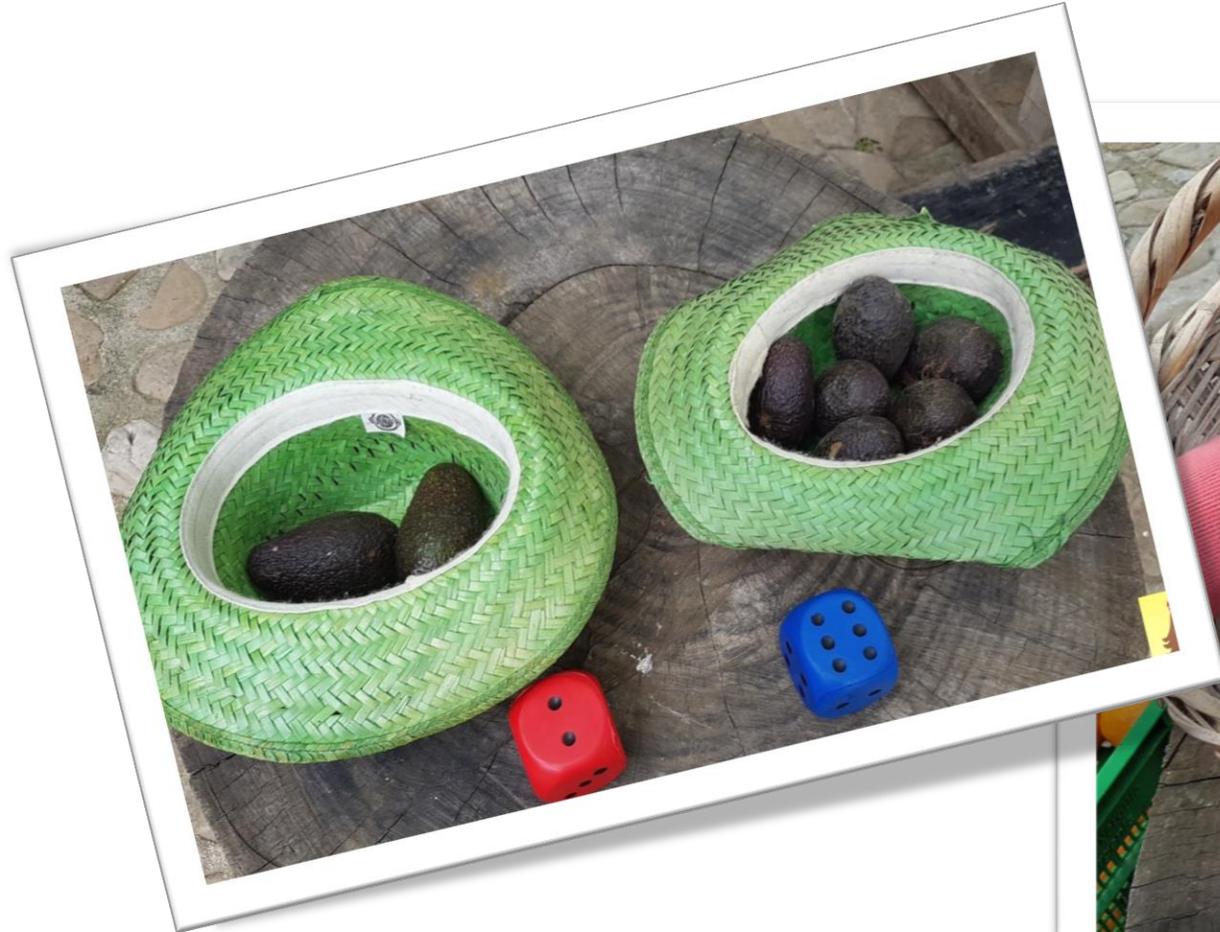
LOS CUANTIFICADORES: IGUAL QUE...

APRENDEMOS JUGANDO



LOS CUANTIFICADORES: MÁS QUE- MENOS QUE

APRENDEMOS DIVIRTIÉNDONOS



LOS CUANTIFICADORES: TANTOS COMO...

UN LUGAR IDEAL PARA REPASAR LOS PATRONES FÍSICOS



UN LUGAR IDEAL PARA REPASAR LOS PATRONES FÍSICOS



NUMERO DE RUEDAS



**CONTAMOS
TODO LO QUE
NOS
ENCONTRAMOS**



CONTAMOS TODO LO QUE NOS ENCONTRAMOS

CON
APOYO
DE LA
RNC



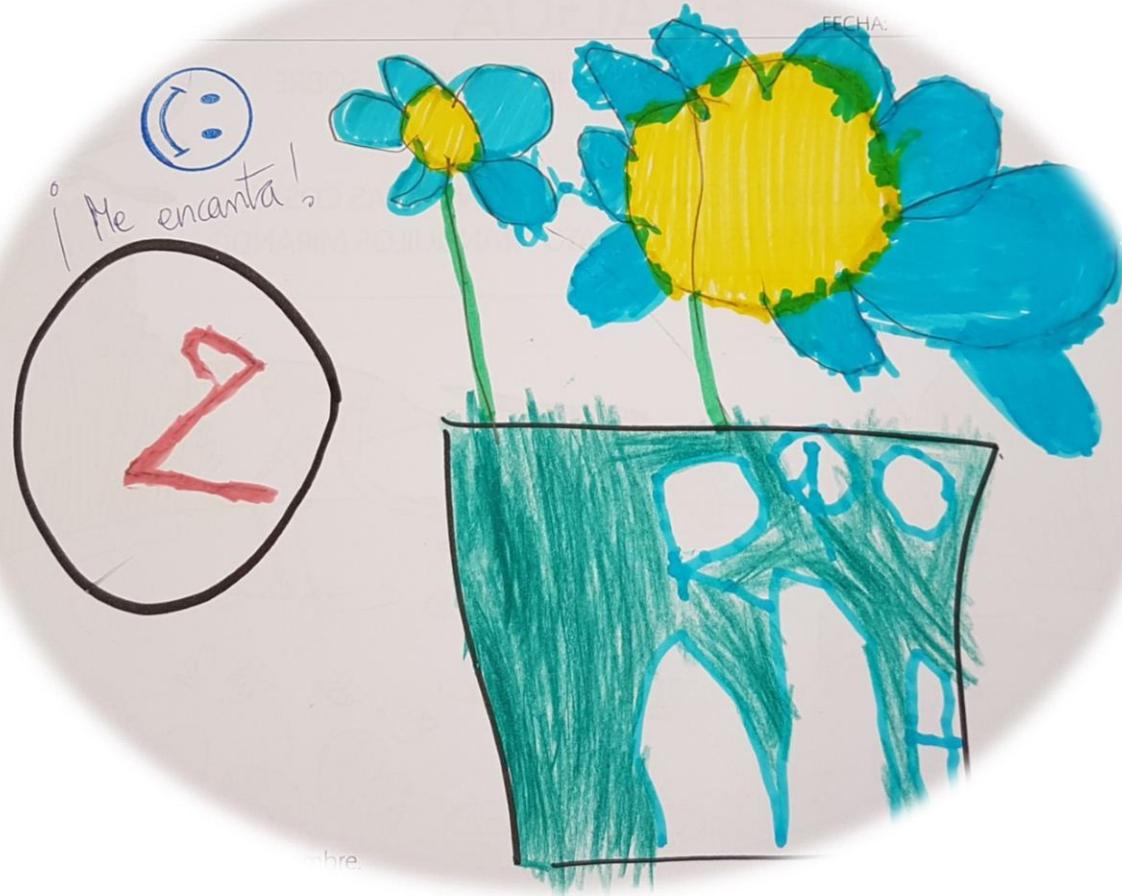
ENCONTRAMOS UN RINCÓN MÁGICO PARA CONTAR



ENCONTRAMOS UN RINCÓN MÁGICO PARA CONTAR



REPRESENTACIÓN GRÁFICA



MOMENTO DE JUEGOS



MOMENTO DE JUEGOS



ASOCIACION GRAFÍA - CANTIDAD



DE VUELTA EN EL COLEGIO
APROVECHAMOS LA MOTIVACIÓN.

**EQUIVALENCIAS:
EMPAREJAMIENTO**



EQUIVALENCIAS: BÚSQUEDA





**EQUIVALENCIAS:
CREACIÓN**

CONTAMOS EN LA RECTA NUMÉRICA.

SI ESTAMOS EN EL 2
¿CUÁNTOS SALTOS
DEBEMOS DAR
PARA LLEGAR A LA
CESTA DE HUEVOS?



VIDEO

VIDEO

CUENTO:

**1, 2, 3,
¡A CONTAR
CACAS!**



<https://www.youtube.com/watch?v=rBlTIWKP8Zg>

CUENTO: 1, 2, 3, ¡A CONTAR CACAS!



VAMOS A JUGAR CON APOYO DE LA R.N.C

CUENTO: 1, 2, 3, ¡A CONTAR CACAS!



SALTAMOS



Y CONTAMOS

CUENTO: 1, 2, 3, ¡A CONTAR CACAS!



HASTA LLEGAR AL 10

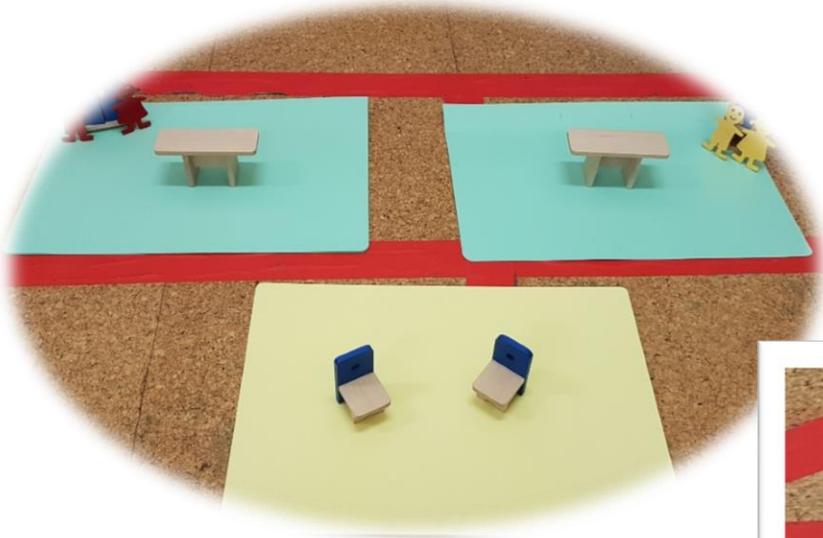
“REPARTOS EN MI ABNCASITA”

CONTENIDOS A DESARROLLAR

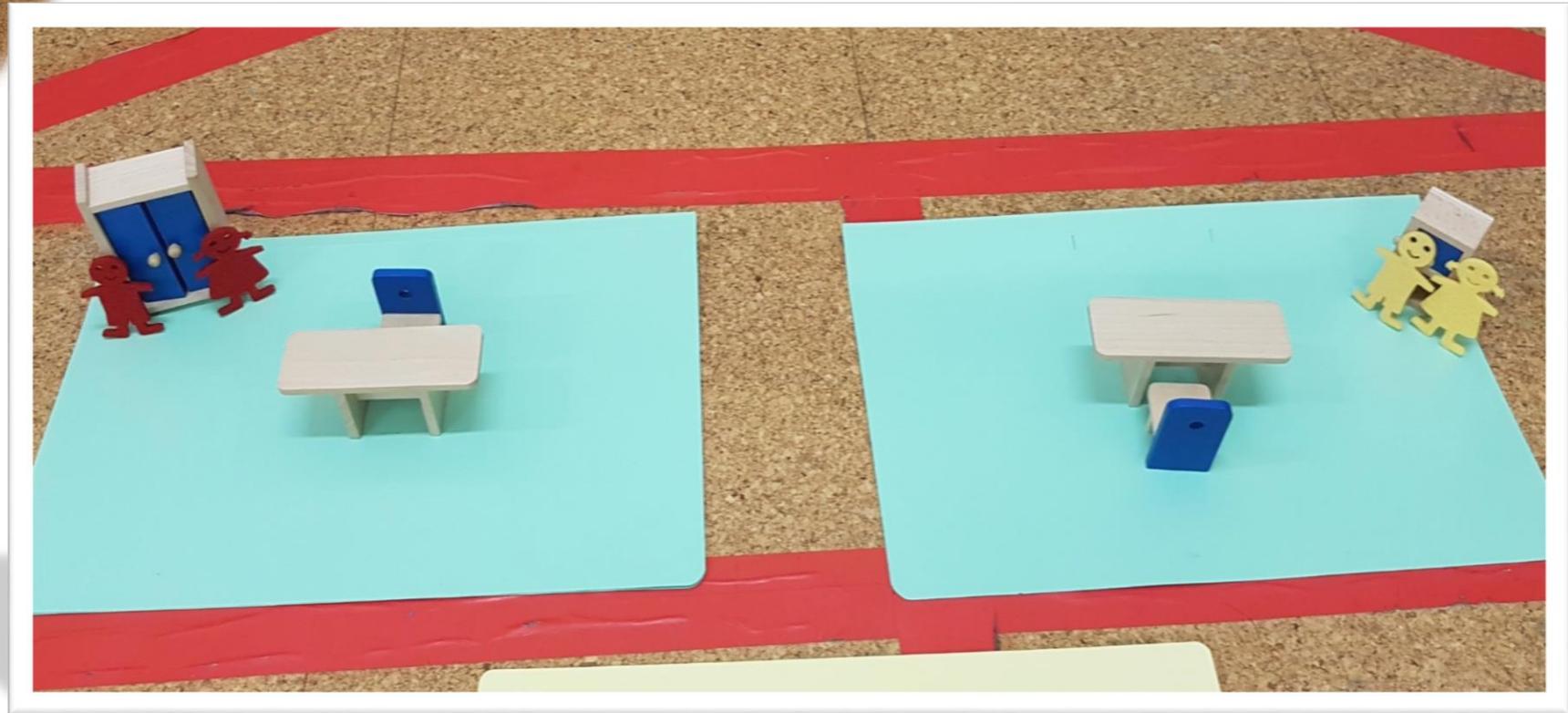
SENTIDO Y ESTRUCTURA DEL NÚMERO

- REPARTO REGULAR EN 2 O 3 PARTES.
- REPARTO IRREGULAR Y LIBRE EN DOS PARTES.
MODELO LA CASITA.

REPARTO REGULAR EN 2 PARTES

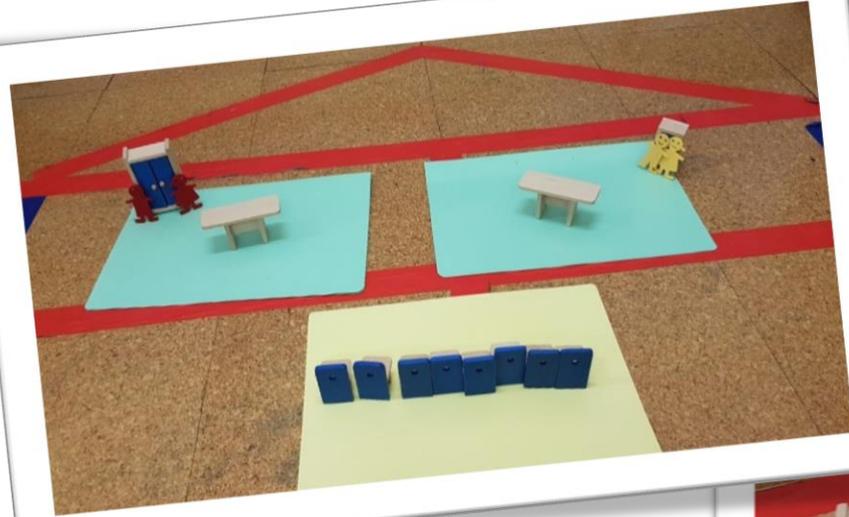


2 ELEMENTOS

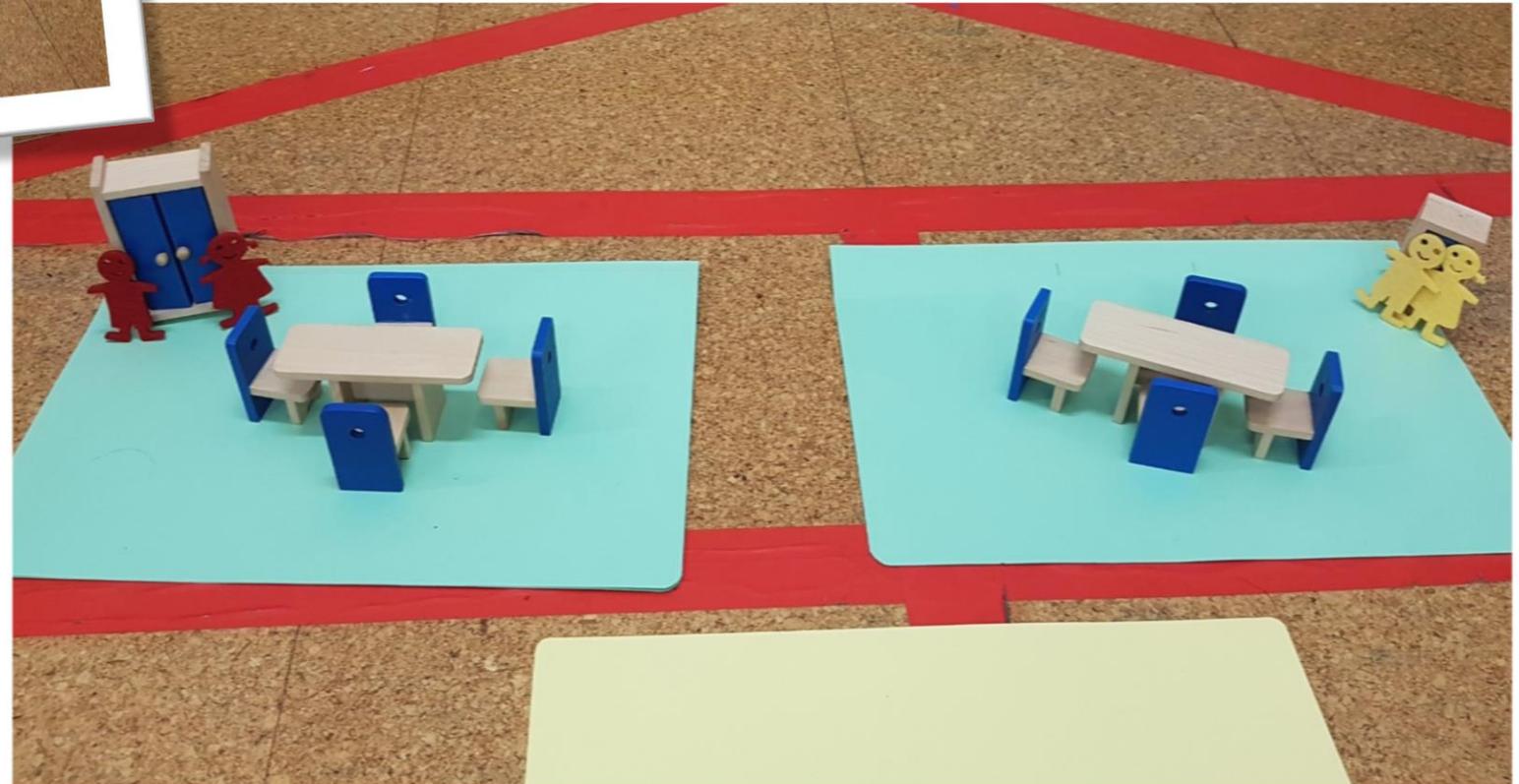


LA CASA UN RECURSO IDEAL PARA LOS REPARTOS.

REPARTO REGULAR EN 2 PARTES



8 ELEMENTOS



REPARTO REGULAR EN 3 PARTES

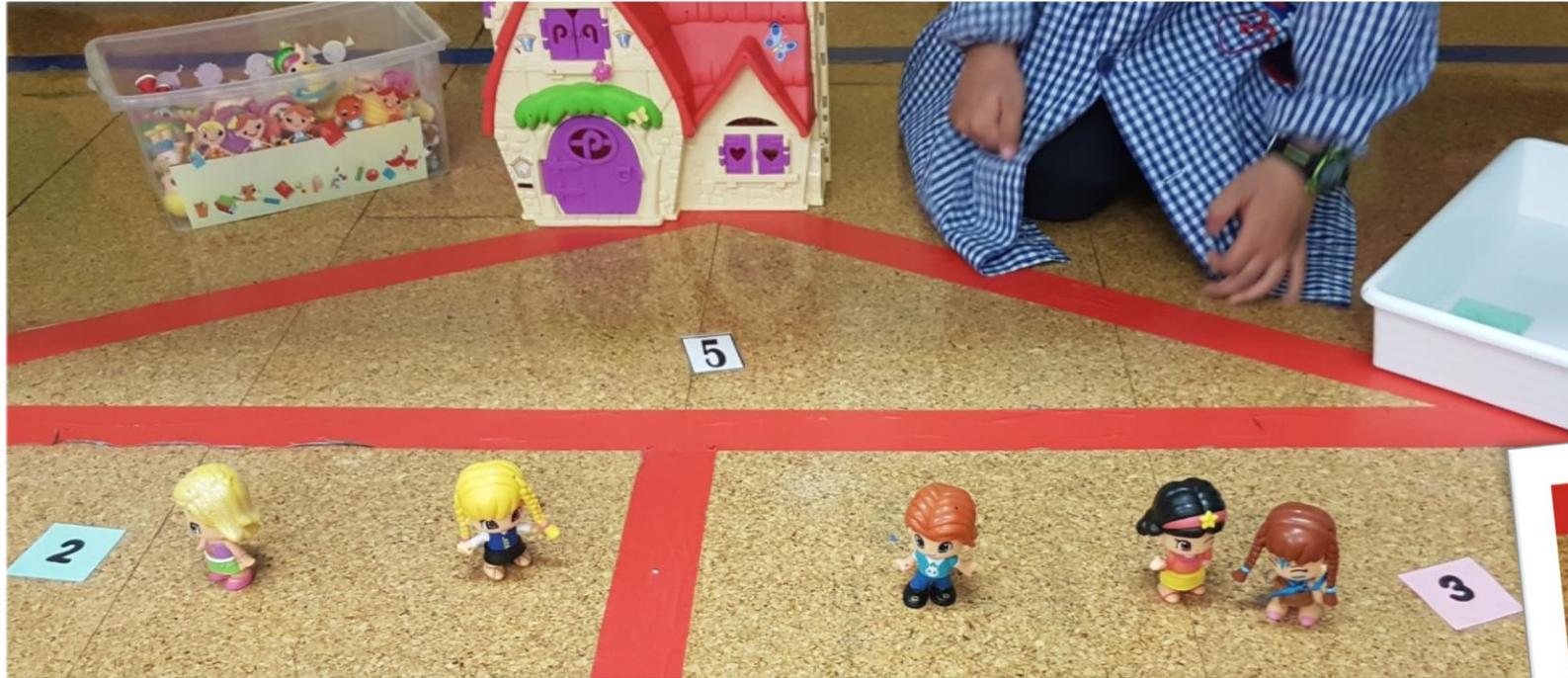


LOS AMIGOS DEL 5

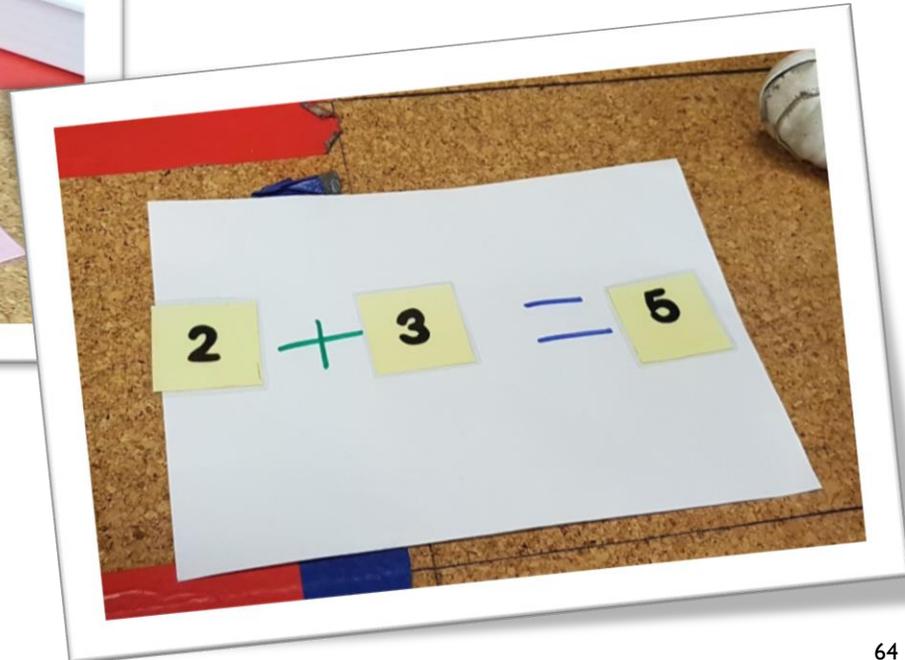


JUGAMOS CON LOS PINY PON

LOS AMIGOS DEL 5



**¡LES
ENCANTA!**



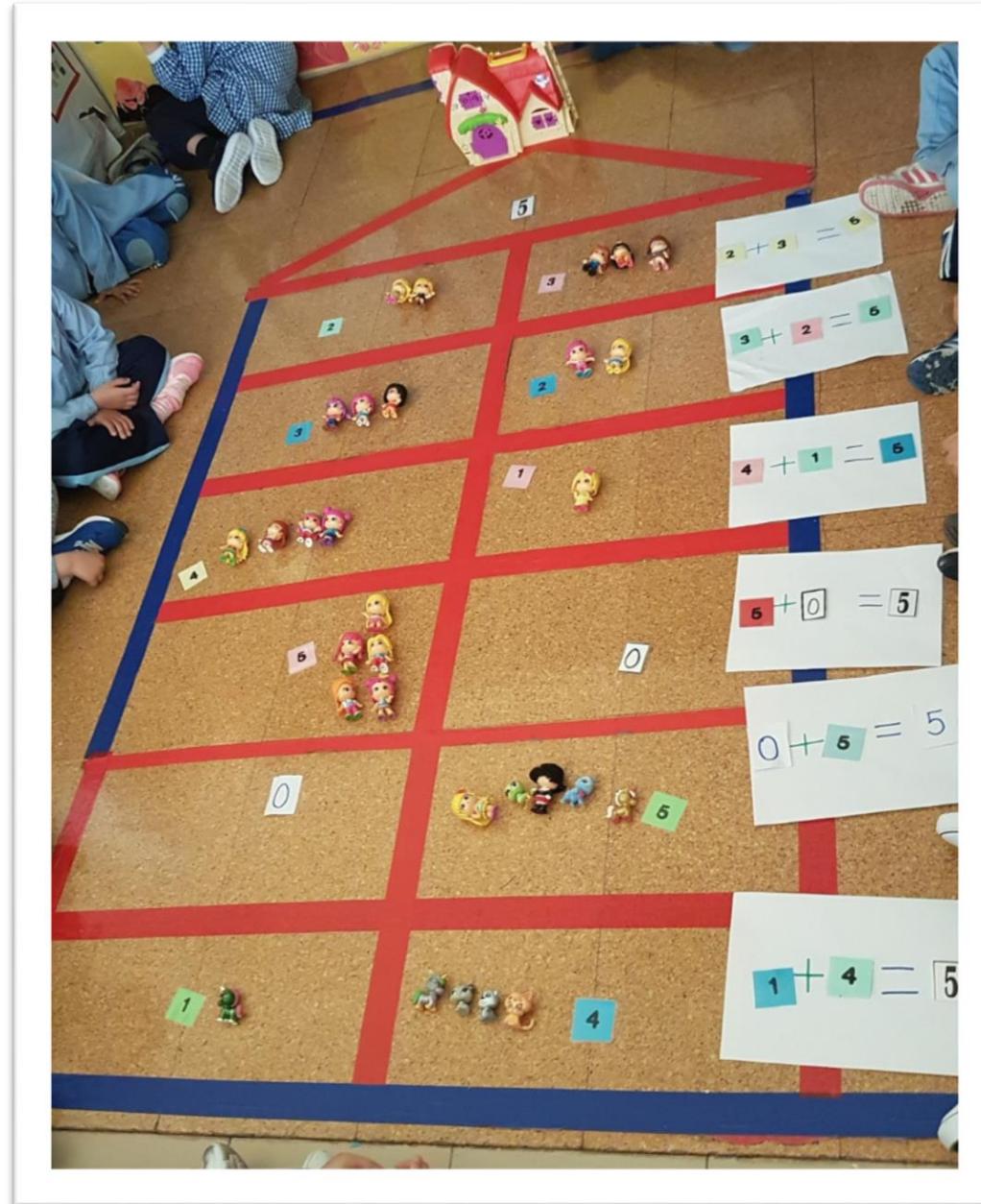
LOS AMIGOS DEL 5



APRENDEMOS A TRAVÉS DEL JUEGO



LOS AMIGOS DEL 5



“TRANSFORMANDO LA ESCUELA CON ABN”

CONTENIDOS A DESARROLLAR

TRANSFORMACIÓN NUMÉRICA

- **SUMAS:**
 - SUMA DE DC SIN REBASAMIENTO.
- **RESTAS:**
 - DETRACCIÓN DE D.I. MENOS DÍGITOS CON DESCOMPOSICIÓN.
- **PRODUCTO Y DIVISIÓN.**

SUMA DE DECENAS INCOMPLETAS SIN REBASAMIENTO



CONTAMOS

SUMA DE DECENAS INCOMPLETAS SIN REBASAMIENTO

LO
SIMBOLIZAMOS
CON DECENAS Y
UNIDADES



SUMA DE DECENAS INCOMPLETAS SIN REBASAMIENTO

PASAMOS LAS
DECENAS



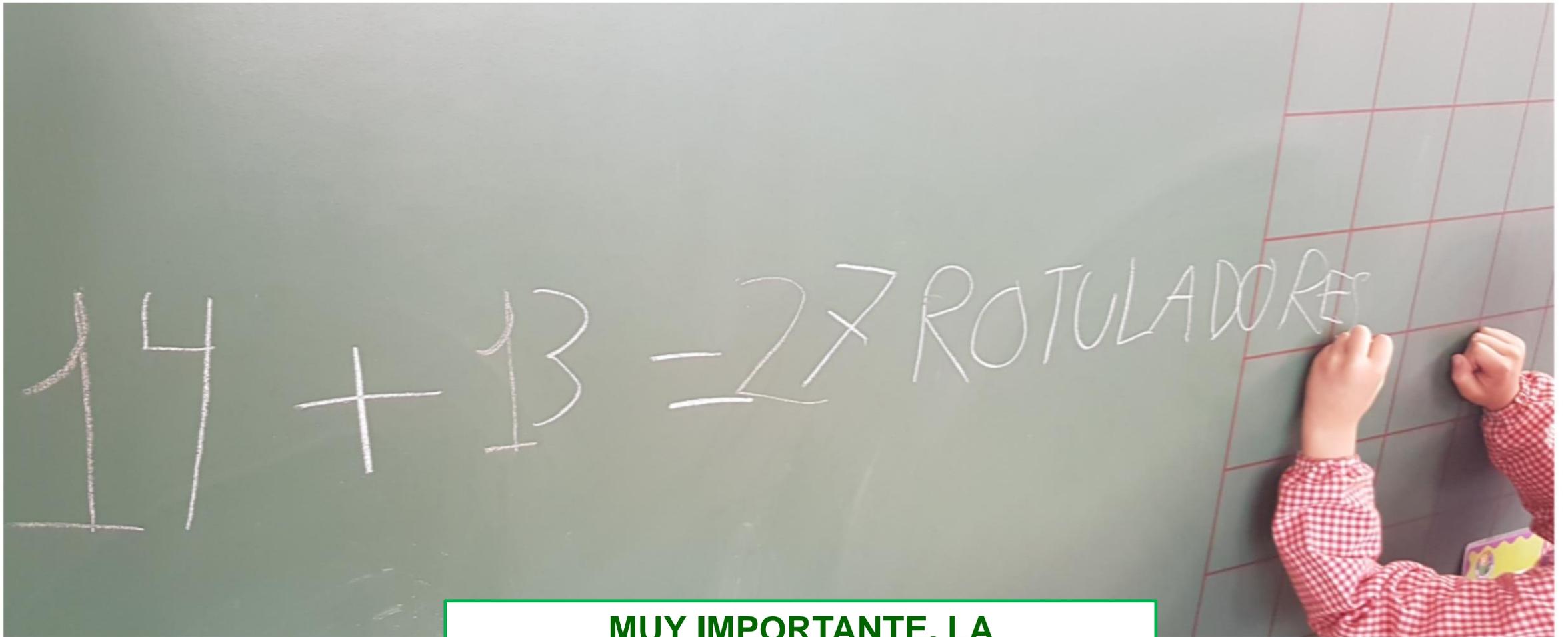
SUMA DE DECENAS INCOMPLETAS SIN REBASAMIENTO



DEPUÉS, LAS UNIDADES.

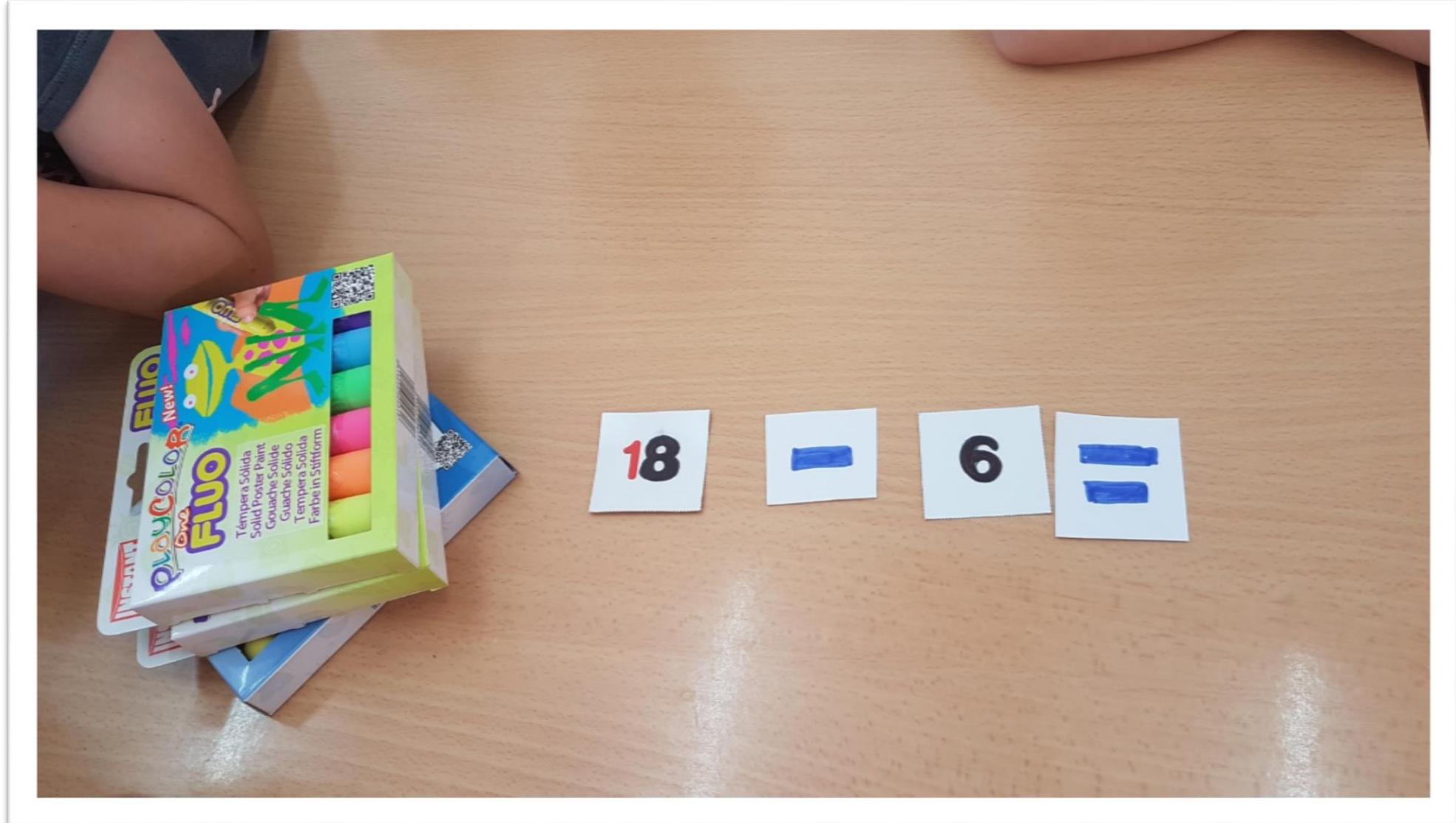


SUMA DE DECENAS INCOMPLETAS SIN REBASAMIENTO

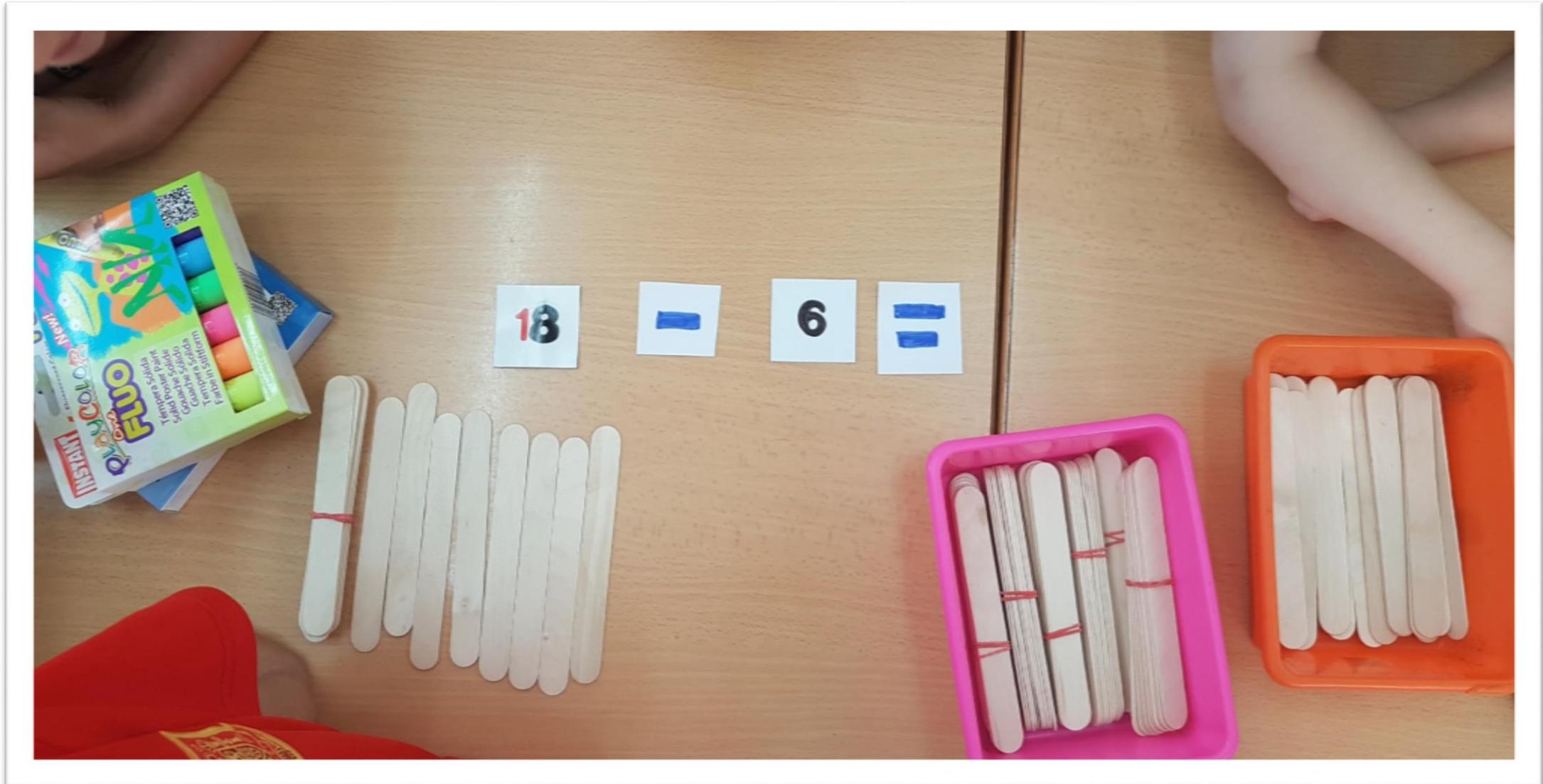


MUY IMPORTANTE, LA REPRESENTACIÓN DE LA OPERACIÓN.

DETRACCIÓN DE DECENAS INCOMPLETAS MENOS DÍGITOS SIN DESCOMPOSICIÓN



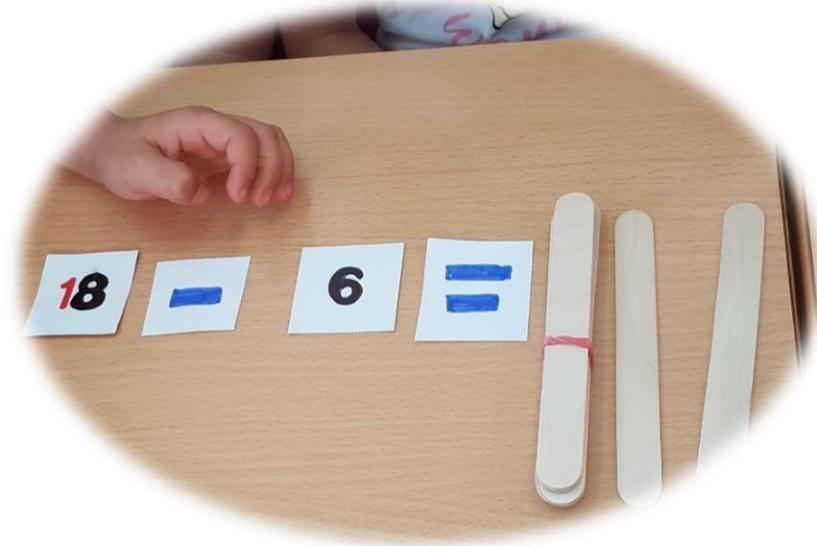
DETRACCIÓN DE DECENAS INCOMPLETAS MENOS DÍGITOS SIN DESCOMPOSICIÓN



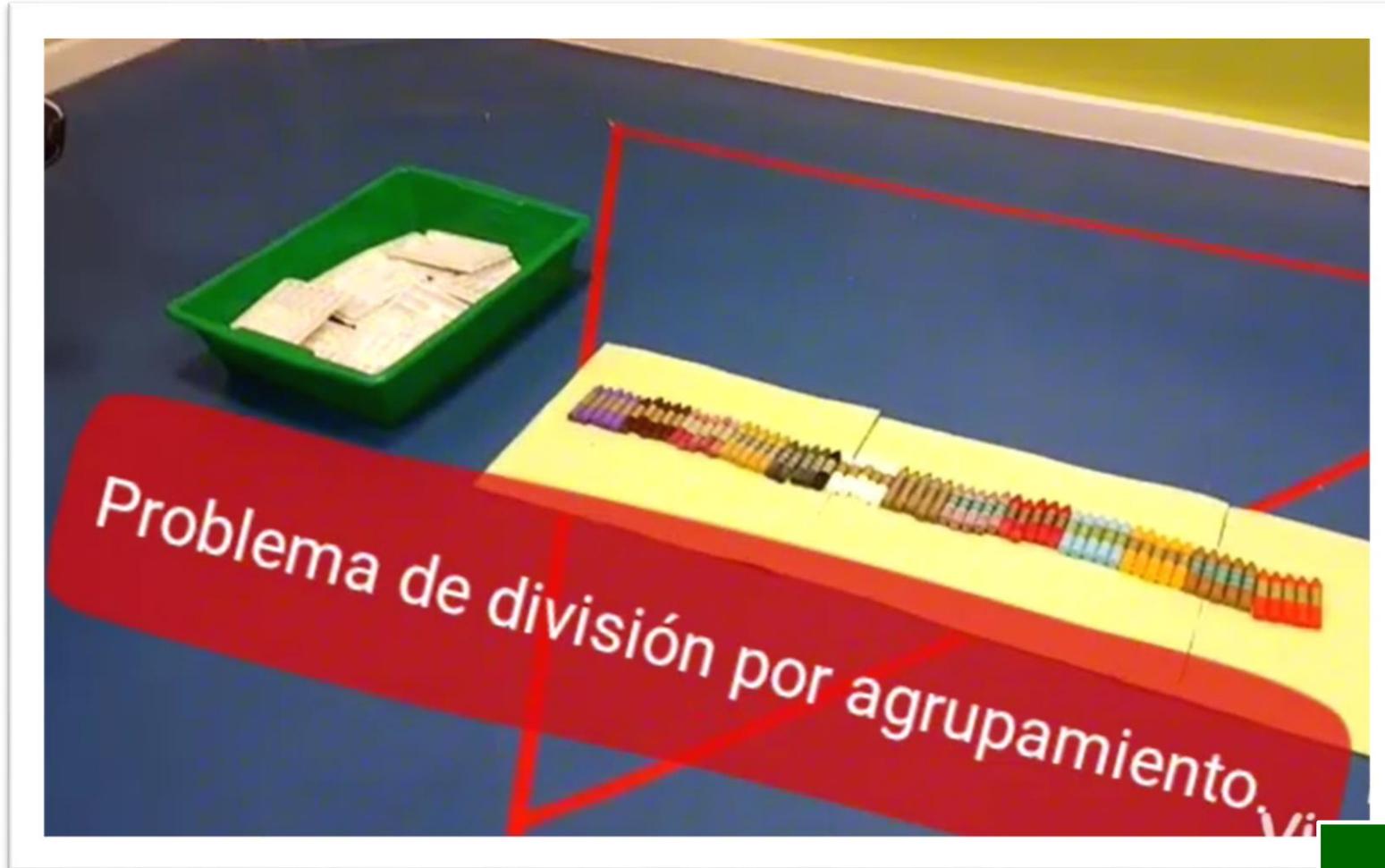
DETRACCIÓN DE DECENAS INCOMPLETAS MENOS DÍGITOS CON DESCOMPOSICIÓN



DETRACCIÓN DE DECENAS INCOMPLETAS MENOS DÍGITOS SIN DESCOMPOSICIÓN



PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA



<https://www.youtube.com/watch?v=7n6rldhrdnQ&t=38s>

VIDEO

PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA



VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=pMp8G3BS-6l>



TALLER 6:
PROGRAMACIÓN Y TRABAJO
POR PROYECTO EN
ED.INFANTIL ABN.

PONENTE: MARÍA DEL MAR QUIRELL