



TALLER 1º Y 2º PRIMARIA

Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

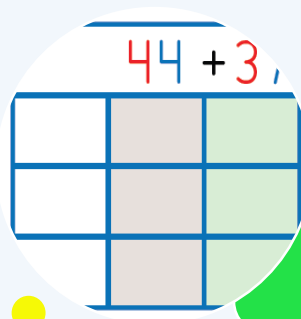
II CONGRESO ABN, MADRID 2016

M^a Esther Yeguas Seisdedos

Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas



Numeración



Cálculo



Monedas



Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

NUMERACIÓN



1º PRIMARIA. NUMERACIÓN

Empezamos a contar....

Contar los asistentes a clase y decir el número de faltas.

Volver a contar cuando unos cuantos han ido al baño.

Volver a contar al regresar del recreo.

Contar las votaciones que se hagan en clase.

Contar cuántos niños y niñas traen cualquier objeto que se nos ocurra: batidos, zumos, paraguas, bocadillos, fruta...



Empezamos a contar....

Sobre un calendario:

- Contar los días que transcurren de la semana.**
- Contar los días soleados.**
- Contar los días nublados, los lluviosos, los ventosos...**
- ¿Cuántos días faltan para que llegue el viernes?**

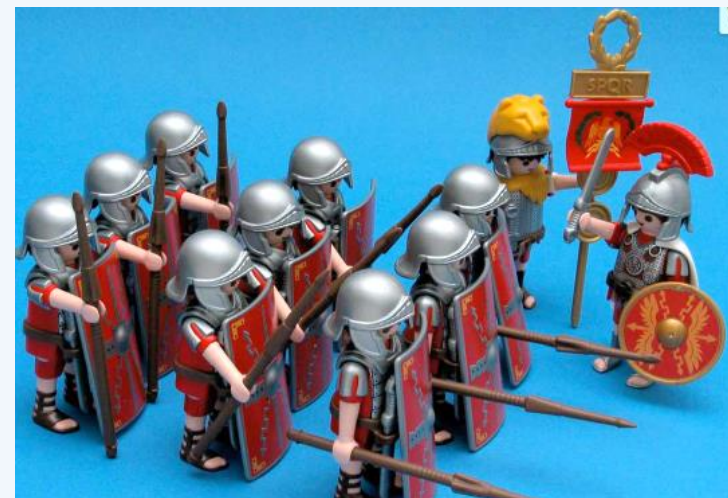
Inventario de la clase

1º PRIMARIA. NUMERACIÓN

Subitización. Consiste en establecer el cardinal de un conjunto, sin que sea necesario el conteo.



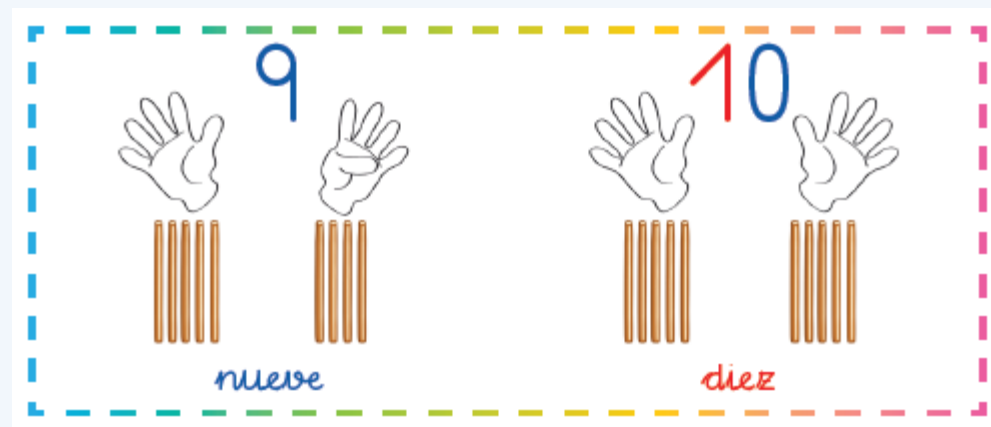
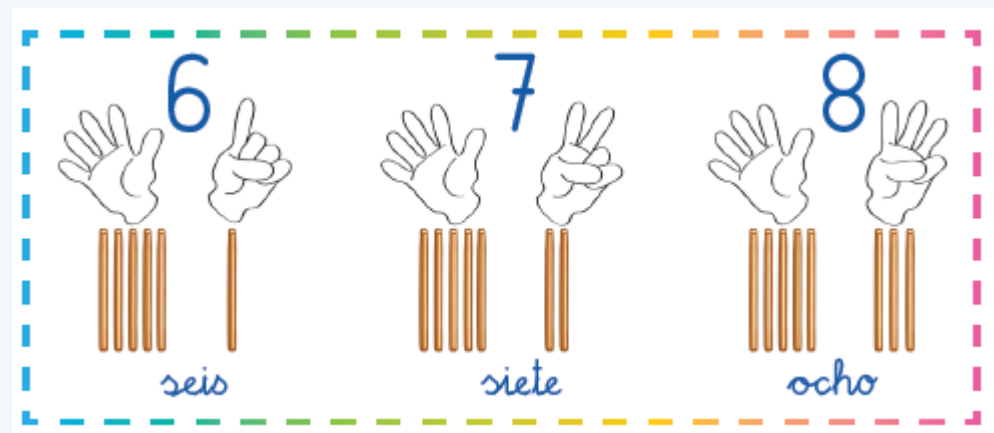
Estimación. Consiste en llegar lo más cerca posible a una cantidad



Fichas en Actiludis

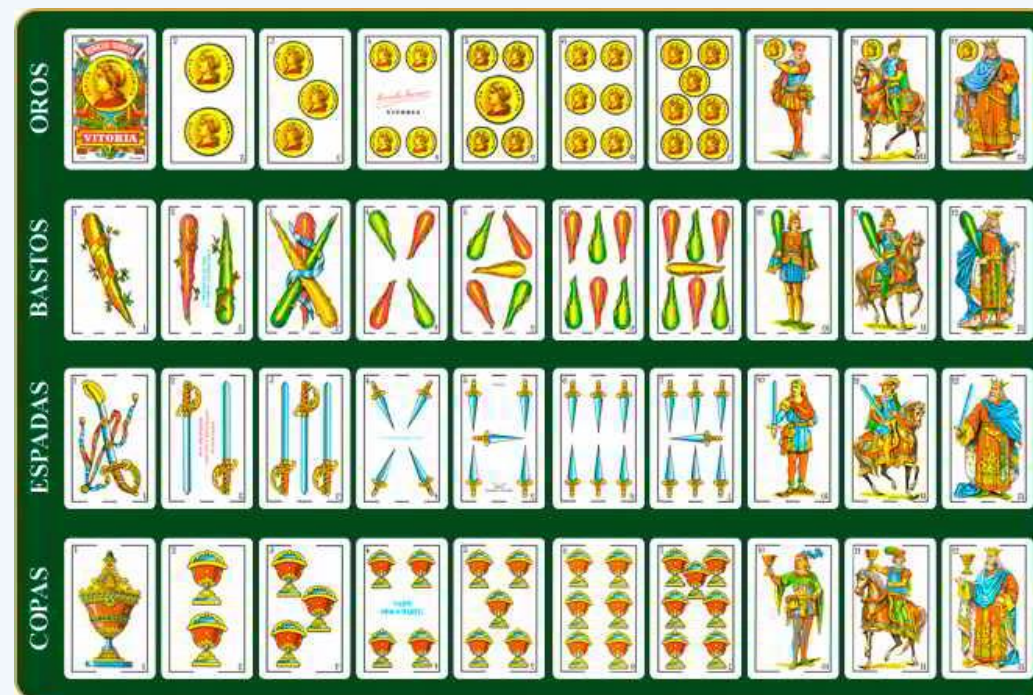


Seguimos contando... Referentes físicos



Seguimos contando...

Con juegos tradicionales



BINGO

Recta numérica. En la mesa hasta el número 29



Ejercicios con la recta numérica

**Cada una
la suya**

**Una en la
clase**

Suelo

Contar progresivamente y regresivamente

Cálculo mental

Iniciación a las operaciones básicas

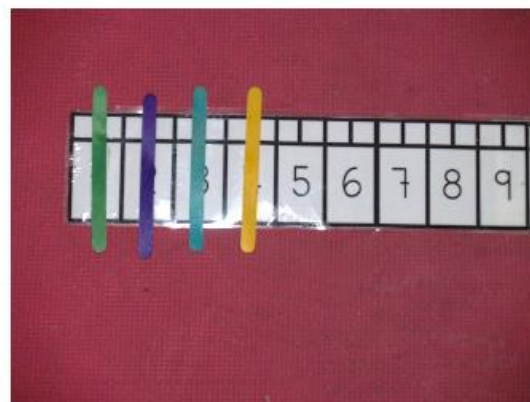
Ejercicios con la recta numérica

Ya empecé a estudiarla. Coloco mi dedito en el número indicado y cuento hacia delante y cuando lo domine, lo haré hacia atrás



Imágenes Conchi Bonillas

AHORA UTILIZO PALILLOS: SI DOY DOS PASITOS ¿ A QUÉ NÚMERO LLEGO ?



ME SALEN 4 EN EL DADO



AHORA 2: ¿ CUÁNTOS CONSIGO ?

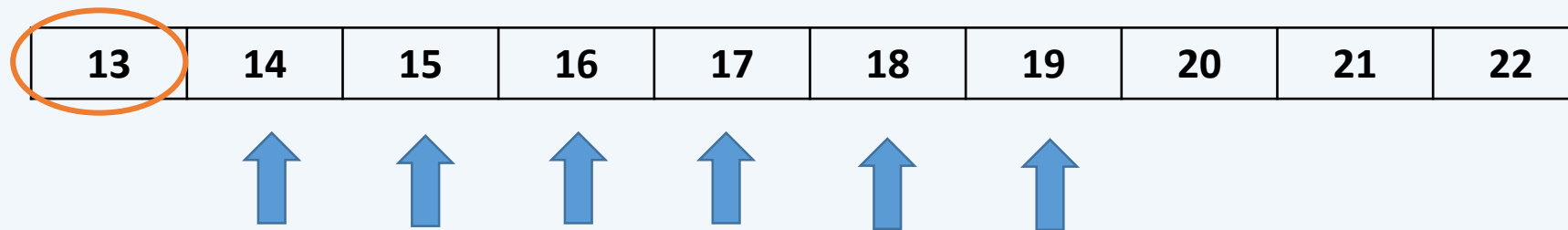
Ejercicios con la recta numérica

1º NIVEL DE DIFICULTAD

1. Sitúate en el número 13



2. Cuenta 6 números hacia delante



3. ¿A qué número llegas? Al 19



Ejercicios con la recta numérica

2º NIVEL DE DIFICULTAD

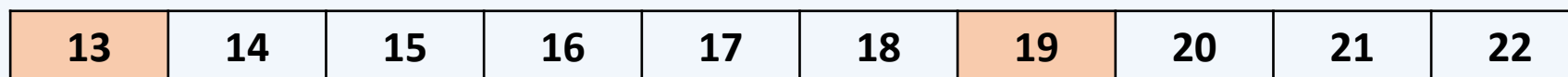
1. Sitúate en el número 13. A partir de él vamos a contar números



2. Has contado números y has llegado al número 19



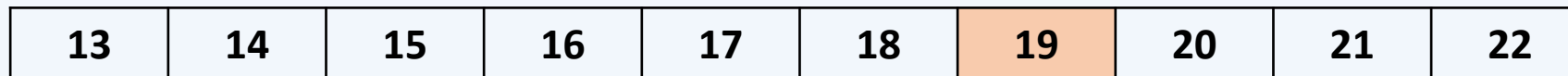
3. ¿Cuántos números has contado? 6 números



Ejercicios con la recta numérica

3º NIVEL DE DIFICULTAD

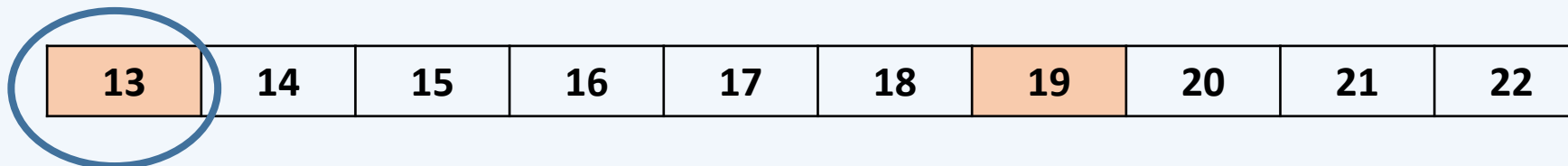
1. Has llegado al número 19.



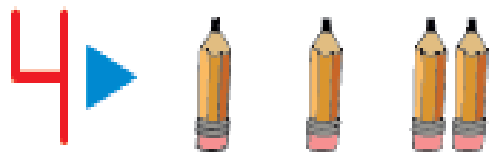
2. Después de contar 6 números



3. ¿A partir de qué número empezaste a contar? A partir del 13



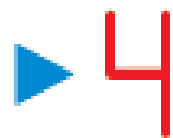
Empezamos a descomponer y a componer.. utilizamos todos los objetos que tengamos en el aula



$$4 = 1 + 1 + 2$$



$$5 = 1 + 2 + 2$$



$$1 + 3 = 4$$

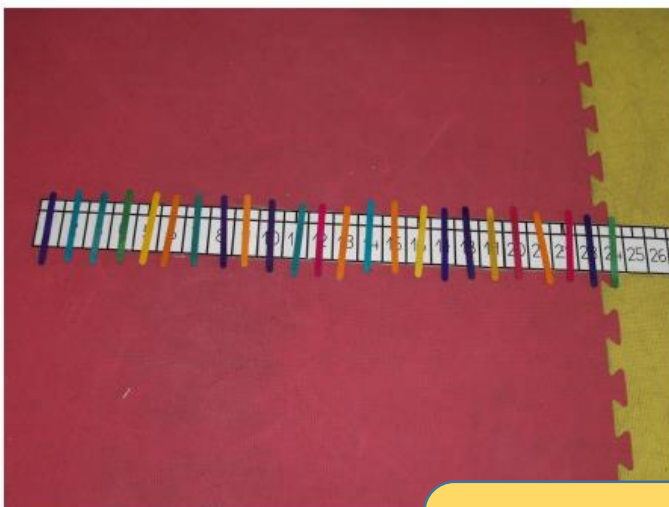


$$1 + 1 + 2 + 1 = 5$$

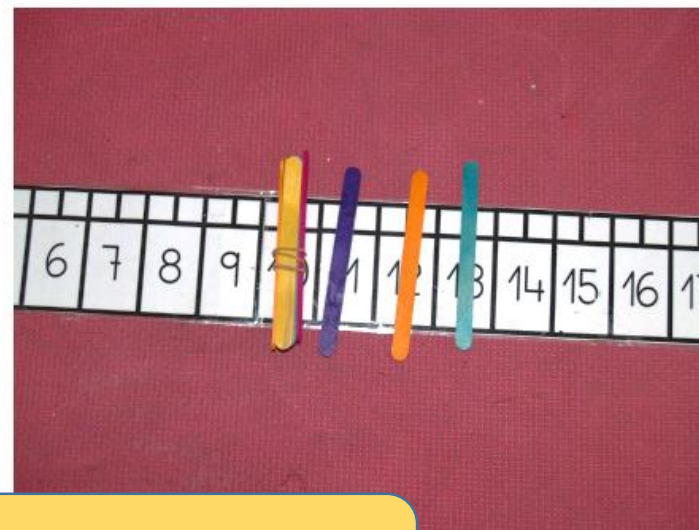
Introducimos la decena... contamos de diez en diez

La introducción de la decena se produce como necesidad de simplificar una tarea complicada.

DEMASIADOS PALILLOS . . .



SUSTITUYO POR DECENAS



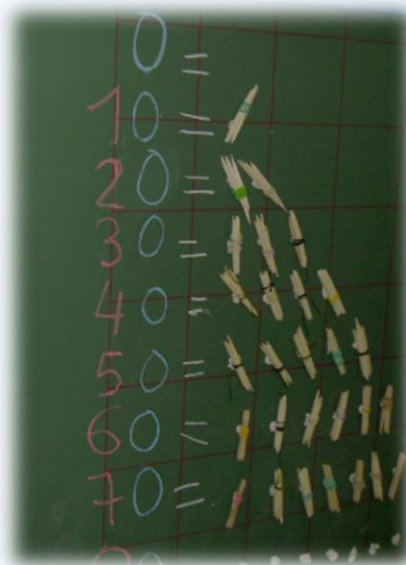
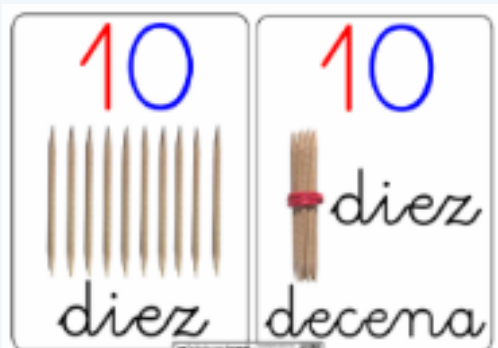
DESCUBRIMIENTO

Es más cómodo y rápido agrupar de 10 en 10

Imagen Conchi Bonillas

Introducimos la decena... contamos de diez en diez

La introducción de la decena se produce como necesidad de simplificar una tarea complicada.



22= DOS DECENAS Y DOS UNIDADES



Introducimos la decena... contamos de diez en diez

La introducción de la decena se produce como necesidad de simplificar una tarea complicada.

DECENAS COMPLETAS

<p>10</p> <p>diez decena</p>	<p>20</p> <p>veinte</p>	<p>30</p> <p>treinta</p>	<p>40</p> <p>cuarenta</p>	<p>50</p> <p>cincuenta</p>
<p>60</p> <p>sesenta</p>	<p>70</p> <p>setenta</p>	<p>80</p> <p>ochenta</p>	<p>90</p> <p>noventa</p>	<p>100</p> <p>cienta</p>

Introducimos la decena... contamos de diez en diez

La introducción de la decena se produce como necesidad de simplificar una tarea complicada.

ACTIVIDADES
PDI

algorithmo **abn**
Haz clic en [botón] ,bajo el número, para sacar una cifra aleatoria.
PINCHA, PARA QUE APAREZCA LA DECENA O UNIDAD Y LUEGO ARRASTRA DESDE AQUÍ

algorithmo **abn**
CREA NÚMEROS
PINCHA, PARA QUE APAREZCAN LOS PALILLOS Y LUEGO ARRASTRALOS AL RECUADRO AZÚL

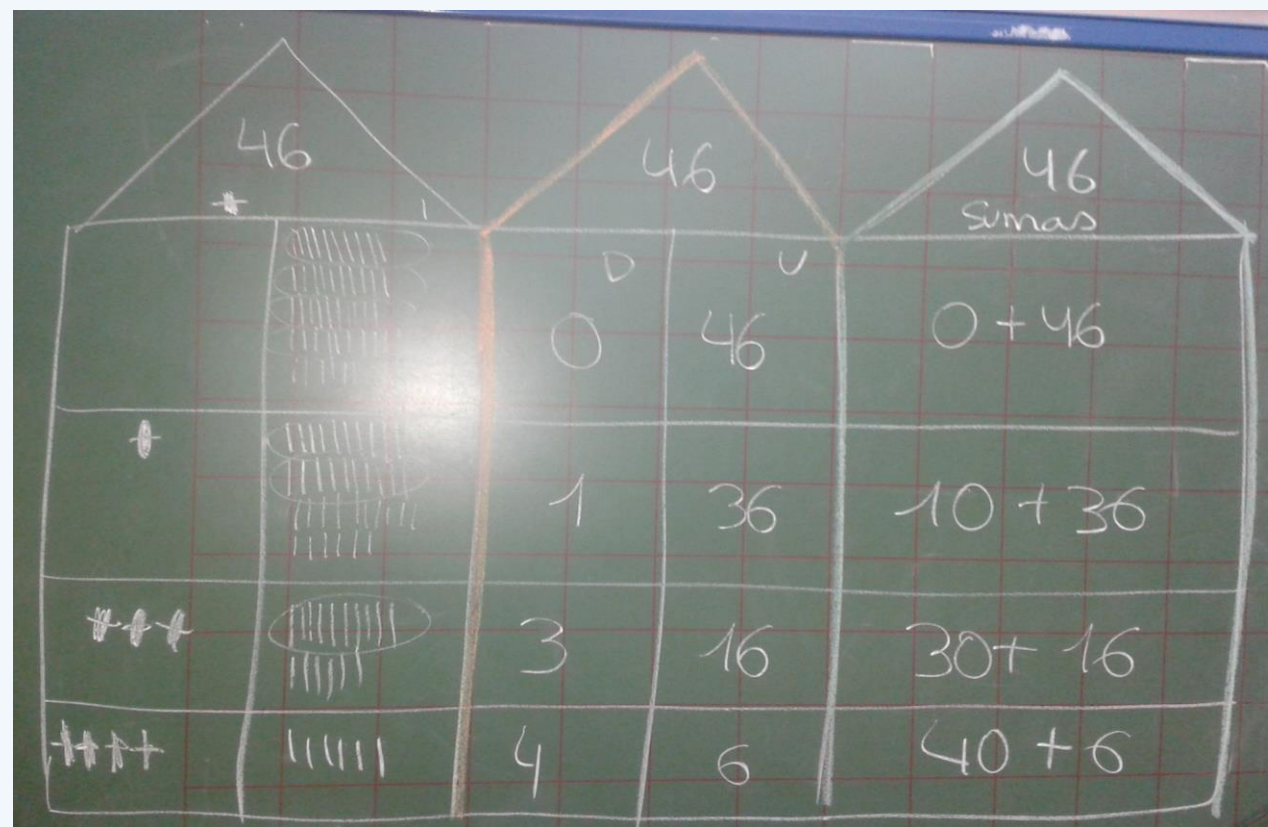
Composición y descomposición de números

La composición y descomposición facilita la comprensión de la numeración como sistema de agrupamiento de unidades simples en otras más complejas.



Composición y descomposición de números

La composición y descomposición facilita la comprensión de la numeración como sistema de agrupamiento de unidades simples en otras más complejas.



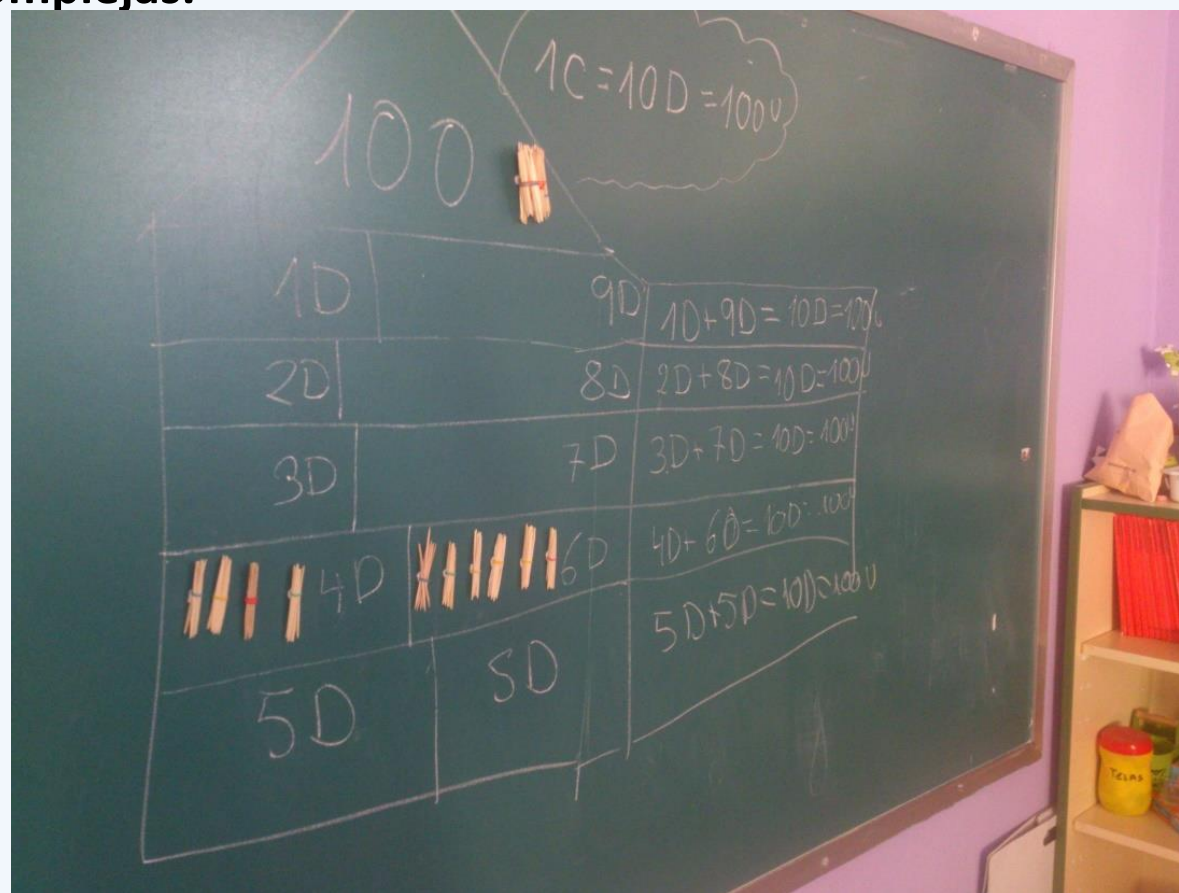
Composición y descomposición de números

La composición y descomposición facilita la comprensión de la numeración como sistema de agrupamiento de unidades simples en otras más complejas.

79		79	
7 D 9 U		70 + 9	
5 D 29 U		50 + 29	
2 D 59 U		20 + 59	
4 D 39 U		40 + 39	
1 D 69 U		10 + 69	
3 D 49 U		30 + 49	

Composición y descomposición de números

La composición y descomposición facilita la comprensión de la numeración como sistema de agrupamiento de unidades simples en otras más complejas.



Composición y descomposición de números



Formato sol

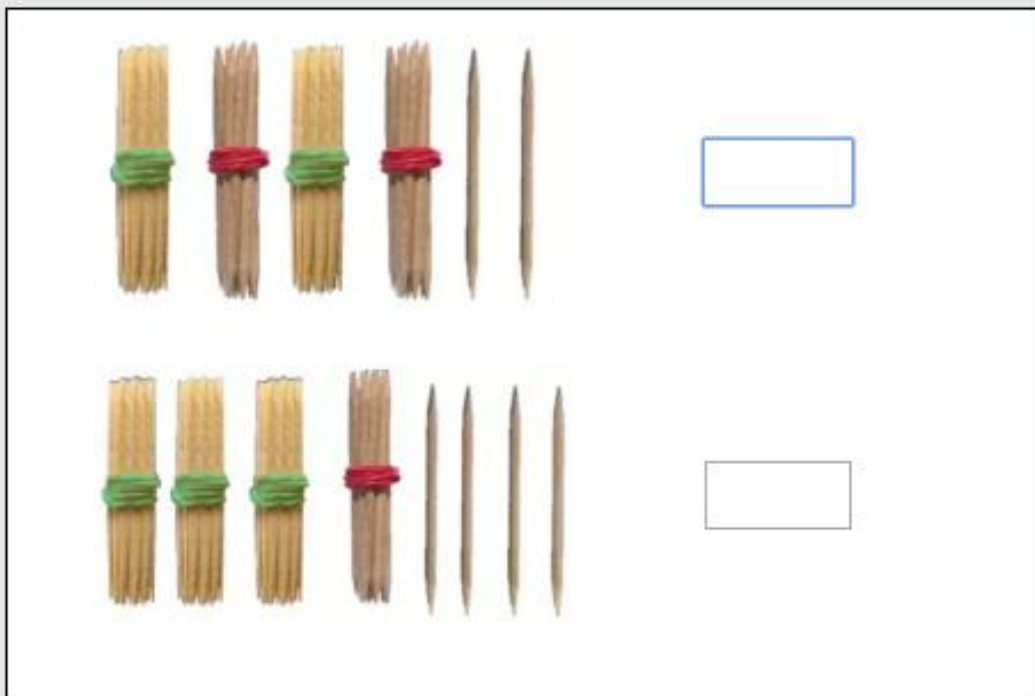
Composición y descomposición de números

 Nº de decenas como esta	 Nº de palillos como este	¿De qué número se trata?
2	0	20
5	8	
3	14	44
6	12	
7	16	
1	23	
4	10	
8	8	

Imagen La Calesa

Composición y descomposición de números

Escribe el número que representan los palillos.



OK

<http://exceluisabn.blogspot.com.es>

Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. NUMERACIÓN

Composición y descomposición de números



**LOS AMIGOS
DEL DIEZ**



Composición y descomposición de números

$3D + 9U = 39$	$4D + 8U = \underline{\quad}$
$6D + 6U = \underline{\quad}$	$7D + 5U = \underline{\quad}$
$9D + 3U = \underline{\quad}$	$1D + 44U = 54$

2 D y 23 U =

3 D y 22 U =

2 D y 33 U =

3 D y 32 U =

4 D y 53 U =

1 D y 15 U =

1 D y 25 U =

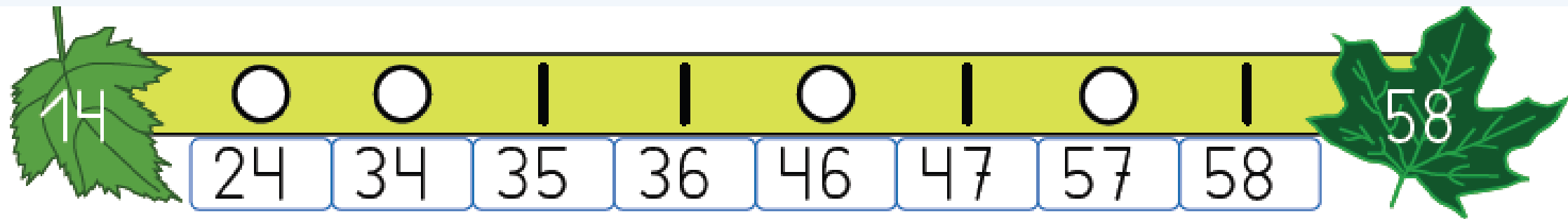
1 D y 35 U =

Composición y descomposición de números

Averigua el número



Abstraemos la decena y centena
2º trimestre



Con apoyo en el conteo

Imagen Anaya

Composición y descomposición de números

Averigua el número

Abstraemos la decena y centena

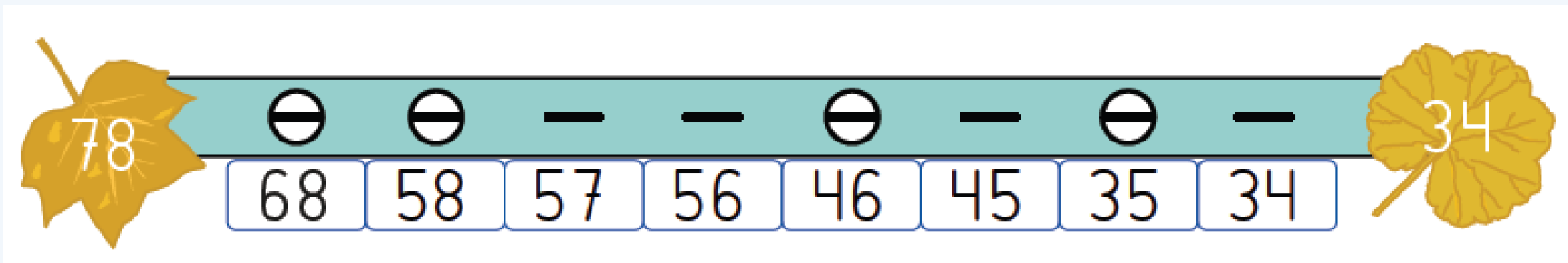
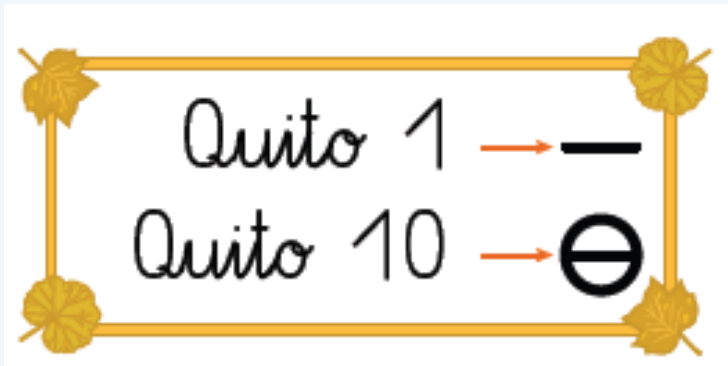


Imagen Anaya

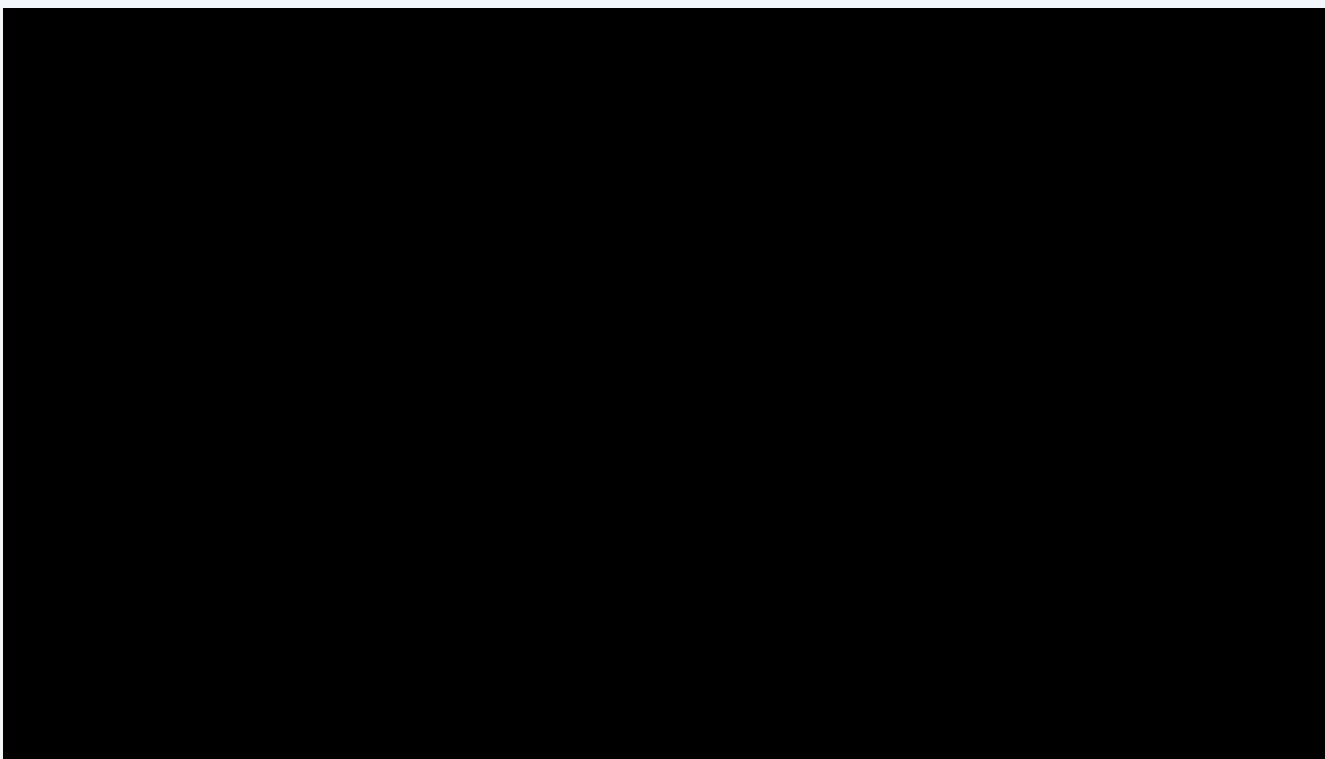


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. NUMERACIÓN

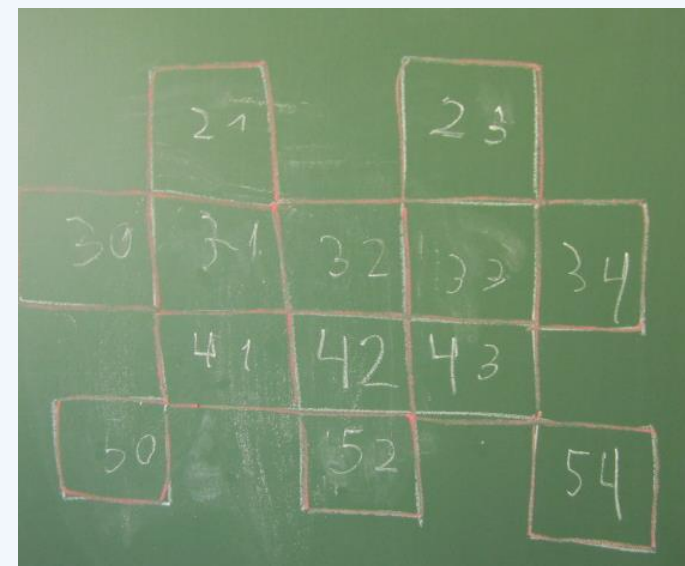
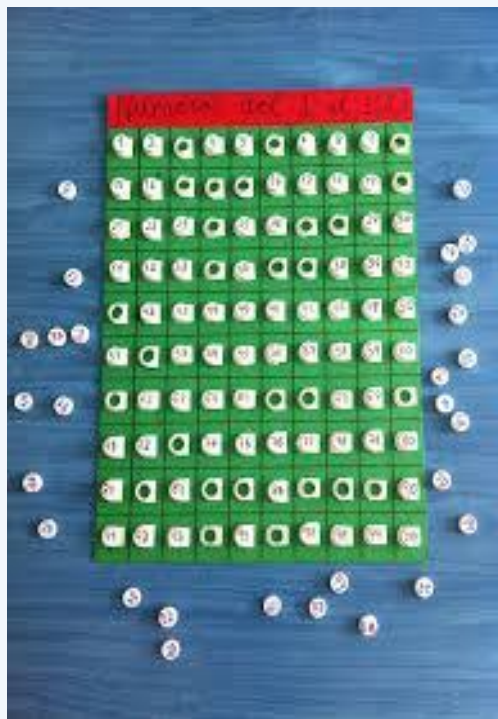
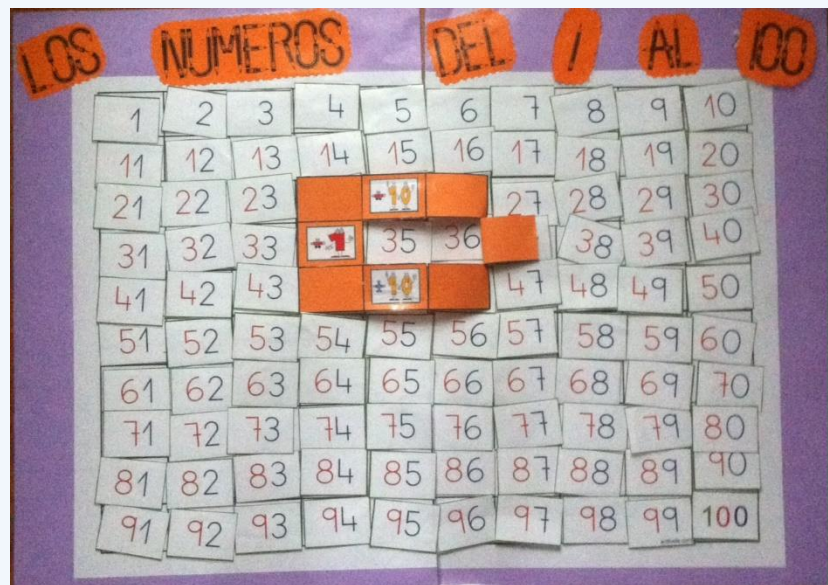
Composición y descomposición de números

Abstraemos la decena y centena



Averigua el número

Construcción de la tabla del 100. Crucigrama numérico.



Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. NUMERACIÓN

Ficha resumen para trabajar la numeración

Té 4.D i 3.U

Representa'l amb 0 i 1

00 00 11

0	0	0	0		
0	0	0	0		
0	0	0	0		
0	0	0	0		
0	0	0	0		
0	0	0	0		
0	0	0	0		
0	0	0	0		
0	0	0	0		
0	0	0	0		

NÚMERO

43

Parell - Imparell

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43							

Amic del 100: 57.....

33
42 43 44
53

40	3
1	42
20	23
10	33
2	41
13	30

43

48-5

20+23

46-3

45-2

13+3

93-50

93-50

100-57

48-5

40+3

10+10+10+10+3

Imagen Rosa Piera

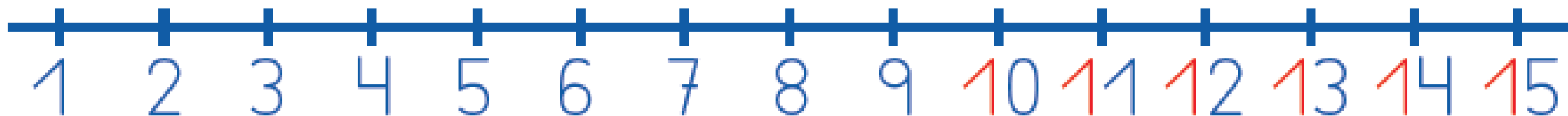


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

SUMAS

Sumamos en la recta numérica

$$7+8$$



$$8+ \underline{\quad} = 15$$

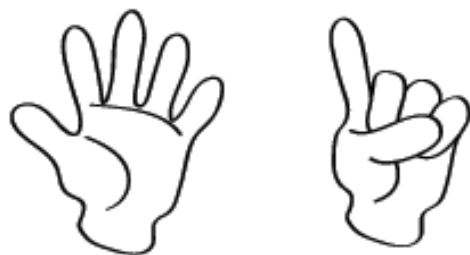
$$7+ \underline{\quad} = 15$$

Sumamos con los dedos

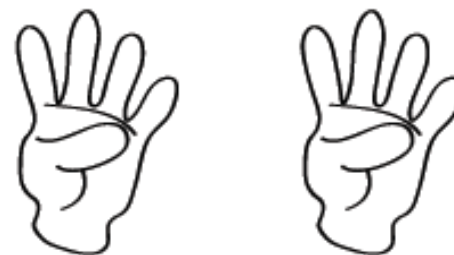
Tabla de sumar. Números menores de 5



$$5 + 4 = 9$$



$$5 + 1 = 6$$



$$4 + 4 = 8$$

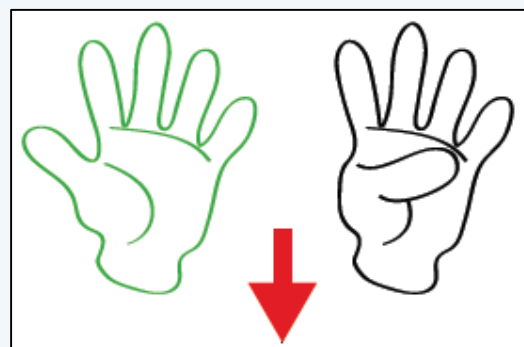
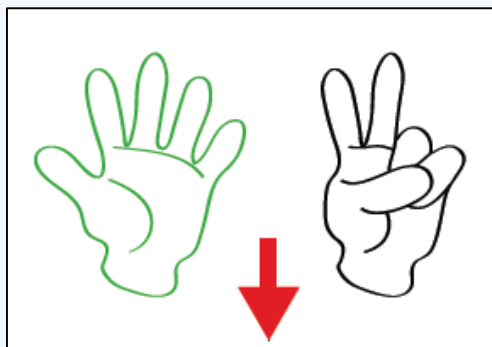


$$5 + 2 = 7$$

Sumamos con los dedos






Tabla de sumar. Sumamos dos números mayores de 5

$$7 + 9 = 16$$

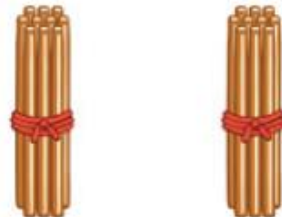



Sumamos con los palillos

SIN SOBREPASAR LA DECENA

16					
	$10 + 6$	$11 + 5$	$3 + 13$	$15 + 1$	$12 + 4$

DECENAS COMPLETAS



$$10 + 10 = 20$$


$$30 + 10 = 40$$

Sumamos con los palillos

DECENAS COMPLETAS MÁS DECENAS INCOMPLETAS

$$10 + 12 = 22$$

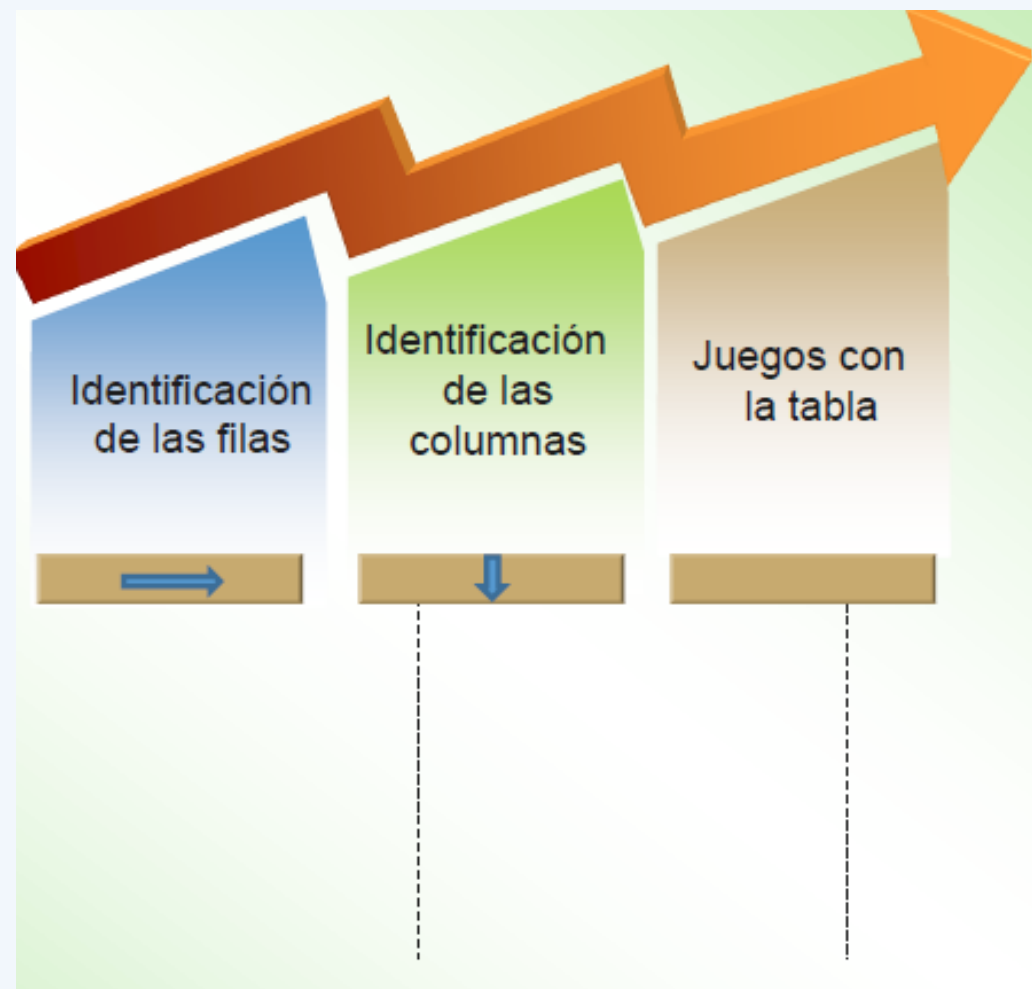
$$30 + 14 = 44$$

TRES SUMANDOS

$$20 + 12 + 14 = 46$$

Sumamos con la tabla del 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. SUMA

Sumamos con la tabla del 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Suma sin rebasar decenas

$$23 + 5$$

Suma decenas completas

$$30 + 40$$

Suma decenas incompletas
sin rebasar decenas

$$41 + 23$$

Suma con rebasamiento
decenas

$$28 + 33$$

Patrones en la suma. Variaciones en los términos

$$8 + 7 = 15$$

$$18 + 7 = 25$$

$$28 + 7 = 35$$

$$38 + 7 = 45$$

$$48 + 7 = 55$$

$$58 + 7 = 65$$

$$68 + 7 = 75$$

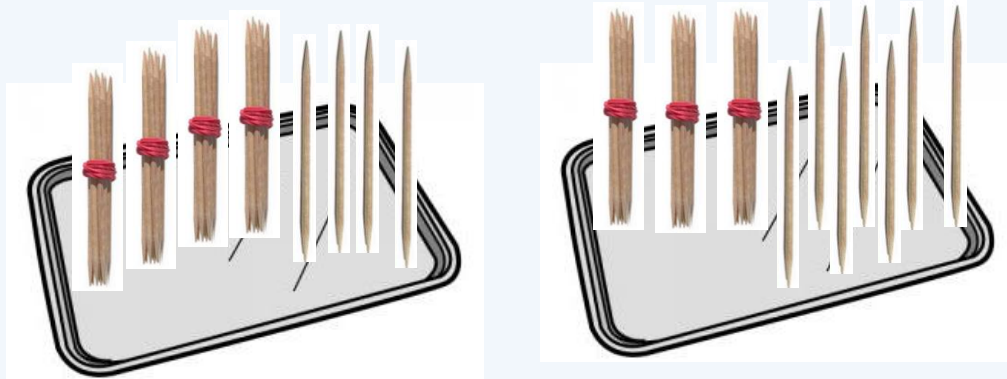
Se persigue que, una vez resuelta la operación, se deduzca el resultado de otras que presentan ligeras variaciones

Empezamos a sumar con palillos y rejilla. 2º trimestre

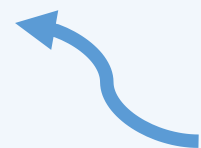
PALILLOS CON REJILLA

$44 + 37$

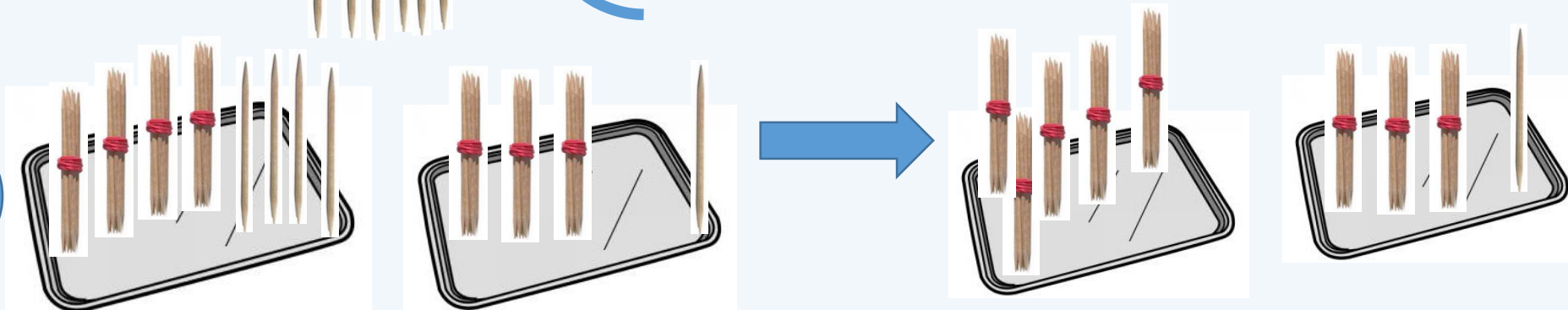
1



$44 + 37 =$		



2



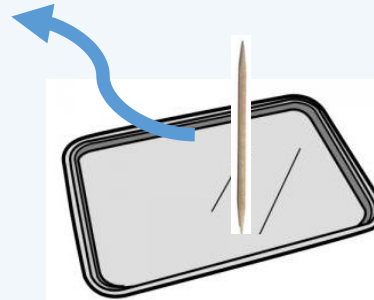
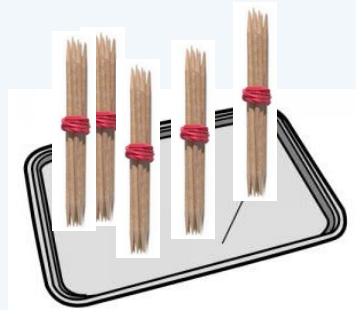
$44 + 37 =$		
6	50	31

Empezamos a sumar con palillos. 2º trimestre

PALILLOS CON REJILLA

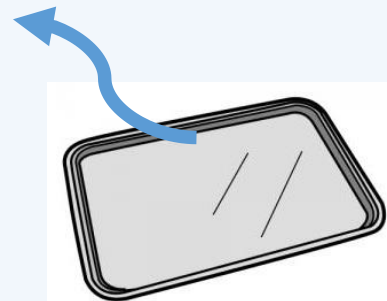
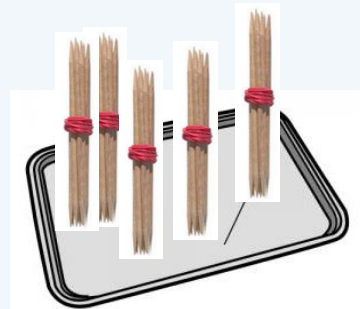
$$44 + 37$$

3



44 + 37 =		
6	50	31
30	80	1

4



44 + 37 =		
6	50	31
30	80	1
1	81	0

Sumamos con la rejilla. 2º trimestre

REJILLA

	79	+	43	=	122
+5	84		38		
+30	114		8		18
+8	122		0		

	85	+	51	=	136
+20	105		31		
+30	135		1		18
+1	136		0		

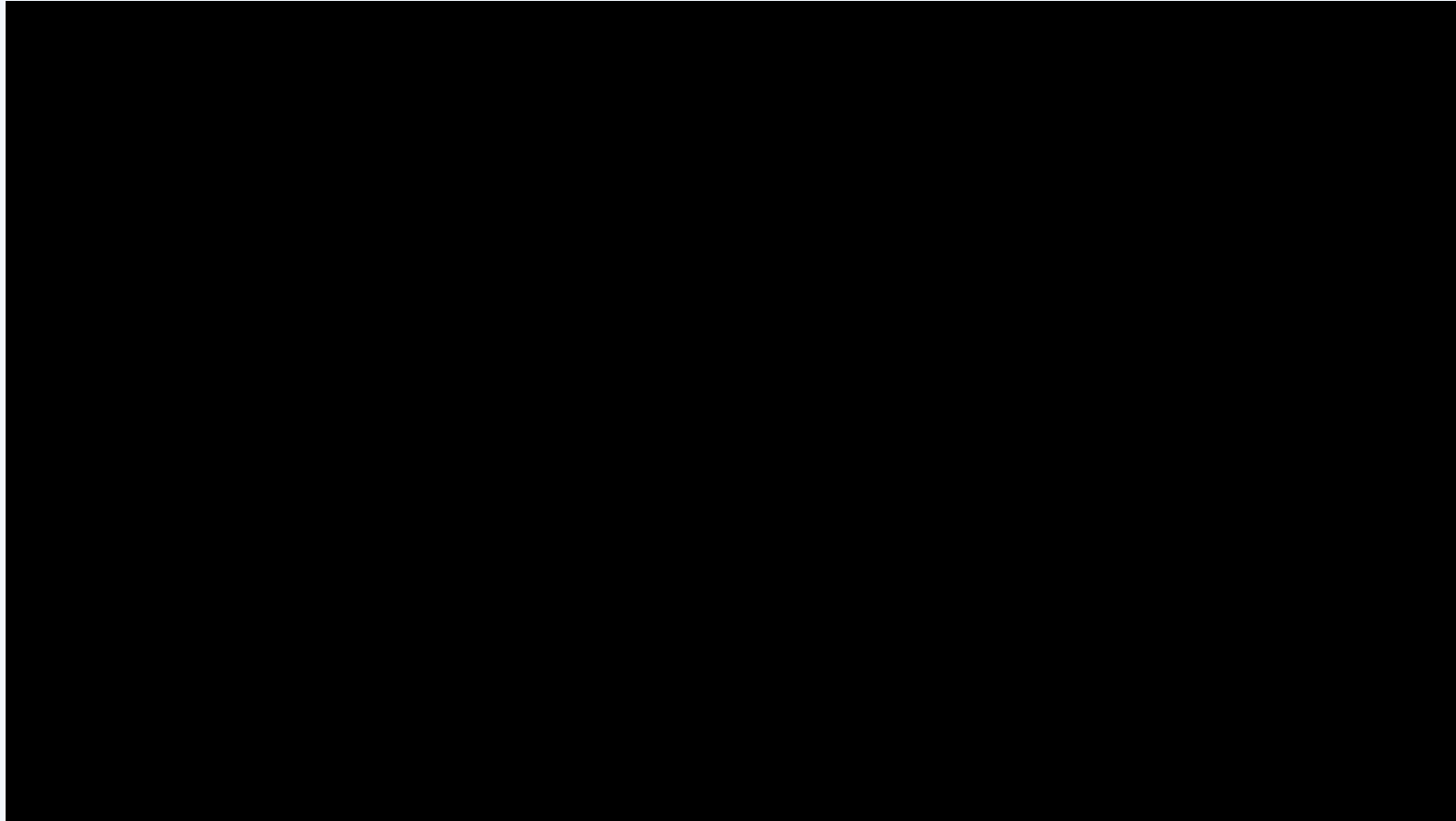


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. SUMA

Sumamos con la rejilla. 2º trimestre

REJILLA



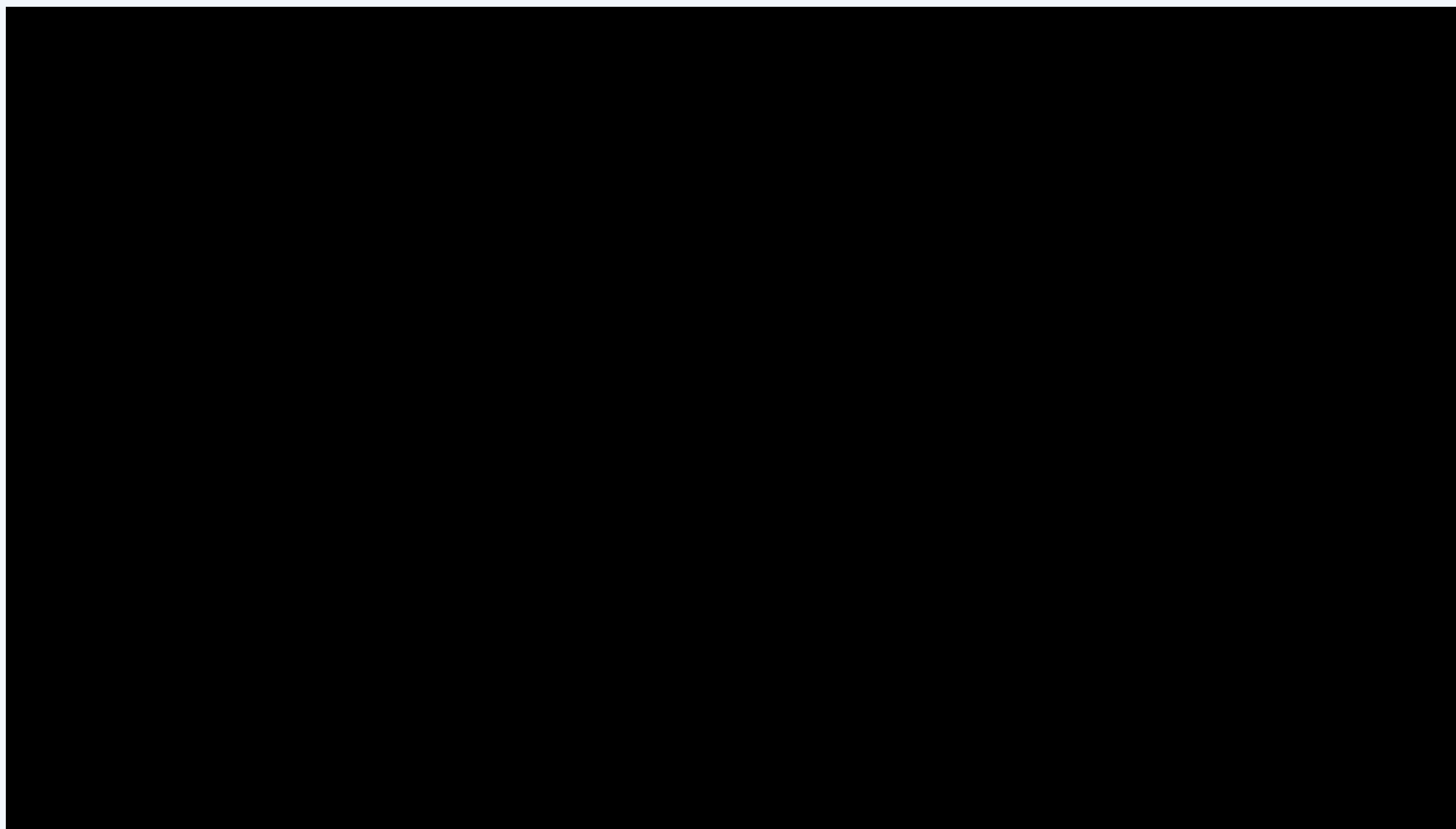


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. SUMA

Sumamos sin rejilla. 2º trimestre

SUMAS MENTALES



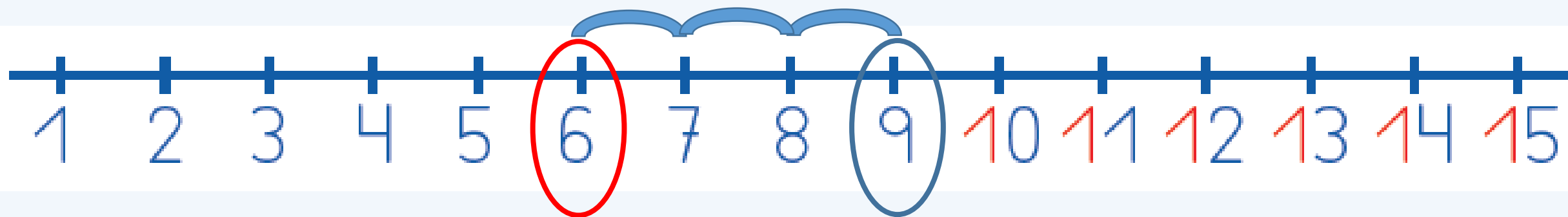


Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

RESTAS

Restamos en la recta numérica

Estamos en 9 y retrocedemos 3

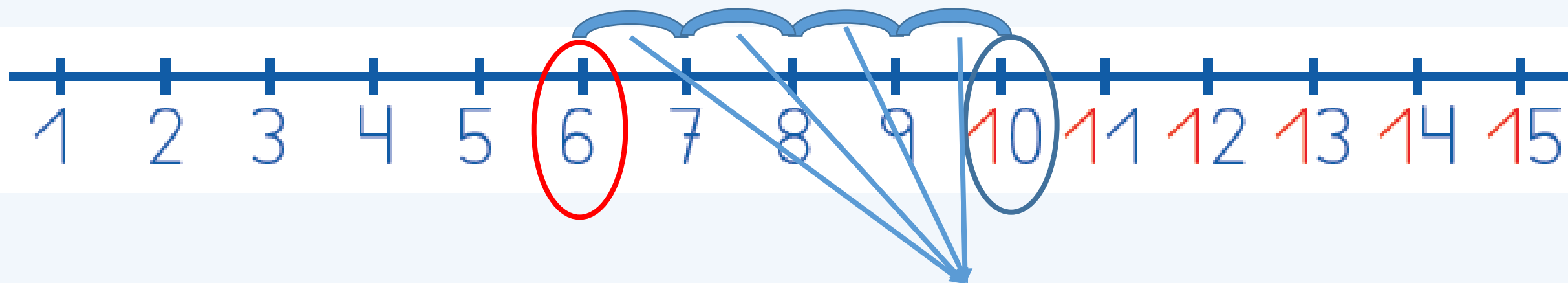


Llegamos a 6

$$9 - 6 = 3$$

Restamos en la recta numérica

Desde 10 hasta 6...



Retrocedemos 4

$$10 - 4 = 6$$

Empezamos a restar contando. Resta por detracción

5 palillos

$16 - 5 = \square$

De un número dado de palillos, se quitan otros determinados y se cuentan los que quedan

RESTAS SIN SOBREPASAR LA DECENA

Restamos por detracción

$30 - 10 = 20$	$40 - 30 = 10$
$40 - 30 = 10$	$40 - 10 = 30$

$44 - 20 = 24$
$54 - 30 = 24$

$37 - 20 = 17$
$53 - 30 = 23$

RESTAS DECENAS COMPLETAS

**RESTAS DECENAS IMCOMPLETAS
SIN REBASAR LA DECENA**



Restamos con la tabla del 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Resta sin rebasar decenas

$$28 - 5$$

Resta decenas completas

$$40 - 30$$

Resta decenas incompletas

$$43 + 21$$

Resta con rebasamiento de decenas

$$45 - 38$$

Restamos con la recta numérica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$51 - 32$$

Subimos 3 filas

Retrocedemos 2 casillas

Patrones en la suma. Variaciones en los términos

$$83 - 78 = 5$$

$$83 - 68 = 15$$

$$83 - 58 = 25$$

$$83 - 48 = 35$$

$$83 - 38 = 45$$

$$83 - 28 = 55$$

$$83 - 18 = 65$$

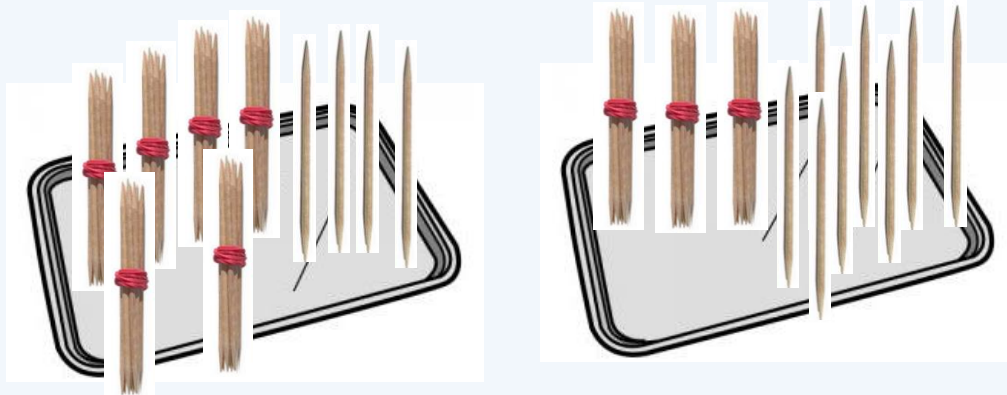
Se persigue que, una vez resuelta la operación, se deduzca el resultado de otras que presentan ligeras variaciones

Empezamos a restar con palillos y rejilla. 2º trimestre

PALILLOS CON REJILLA

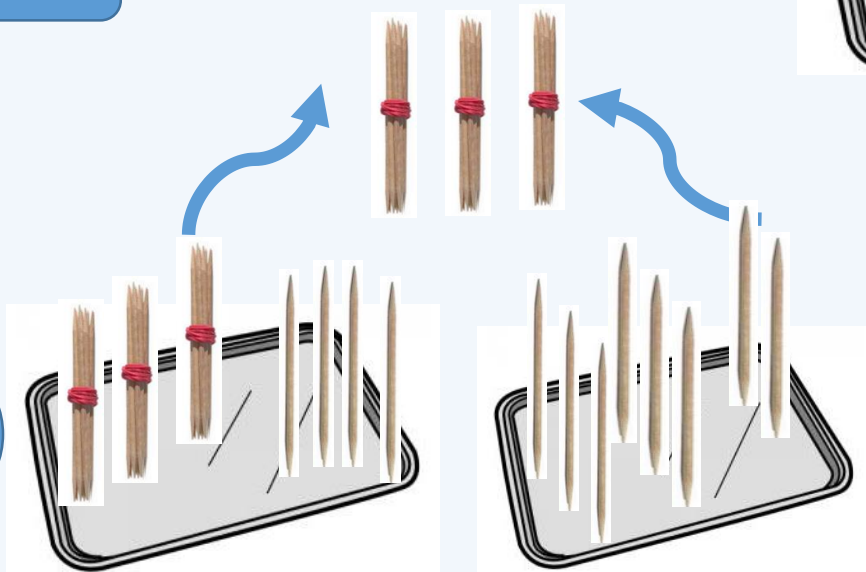
64 - 38

1



64-38=		

2



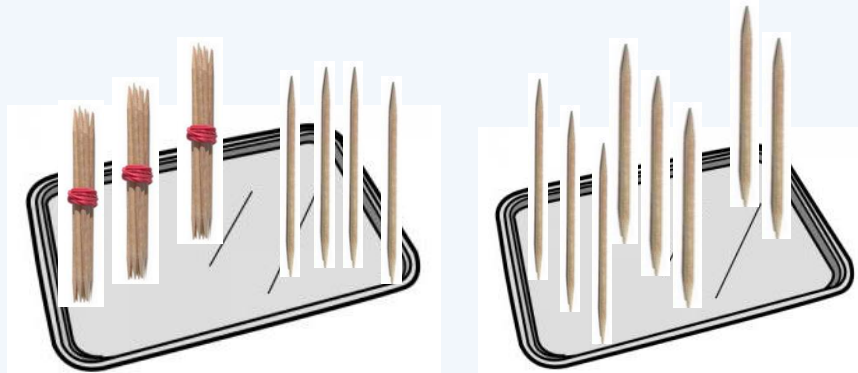
64 - 38 =		
-30	34	8

Empezamos a restar con palillos y rejilla. 2º trimestre

PALILLOS CON REJILLA

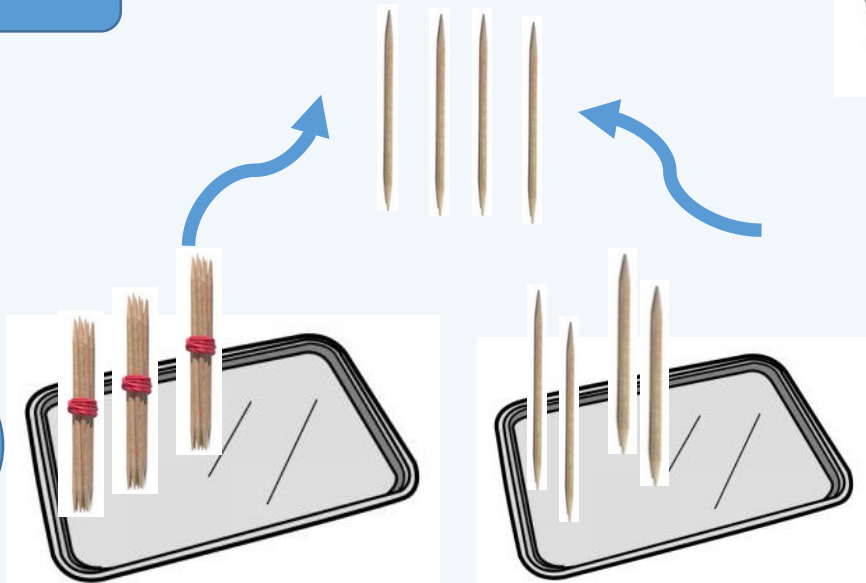
$64 - 38$

3



64 - 38 =		
-30	34	8

4



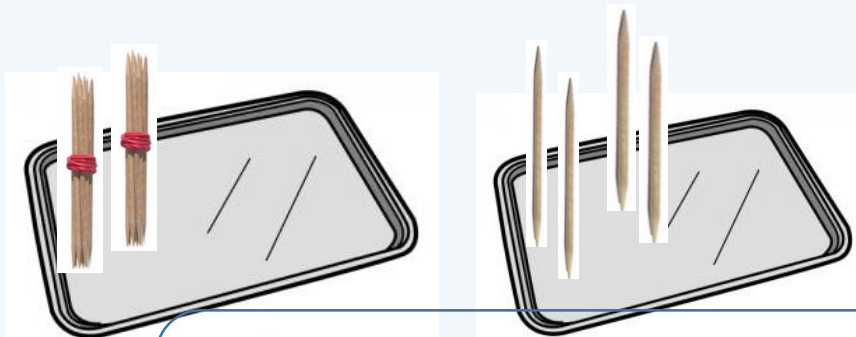
64 - 38 =		
-30	34	8
-4	30	4

Empezamos a restar con palillos y rejilla. 2º trimestre

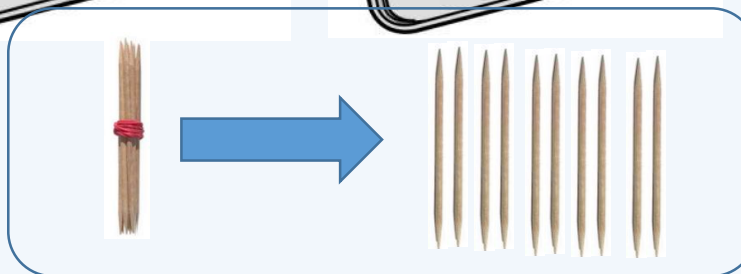
PALILLOS CON REJILLA

64 - 38

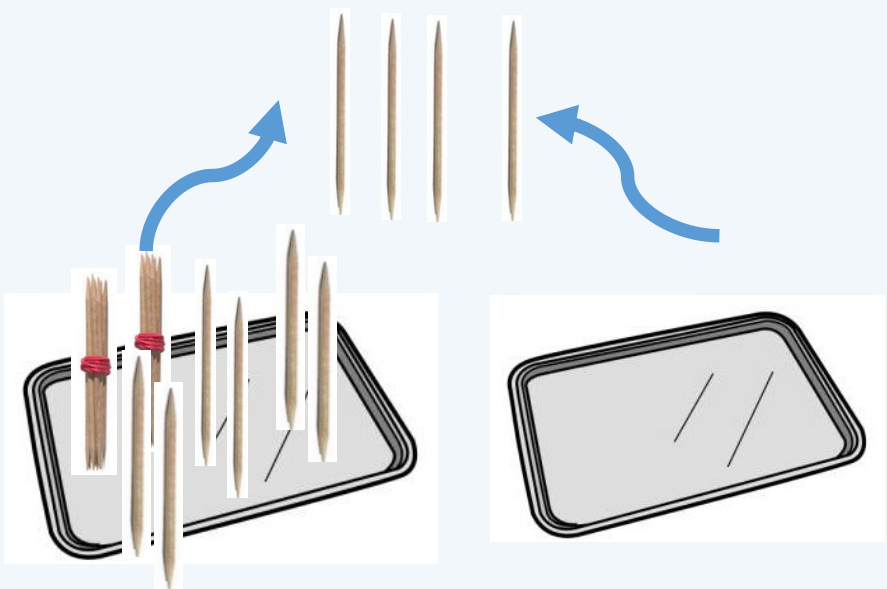
5



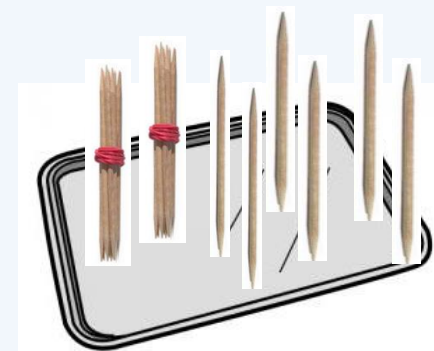
64 - 38 =		
-30	34	8
-4	30	4



6



64 - 38 =		
-30	34	8
-4	30	4
-4	26	0





Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

DOBLERESTA

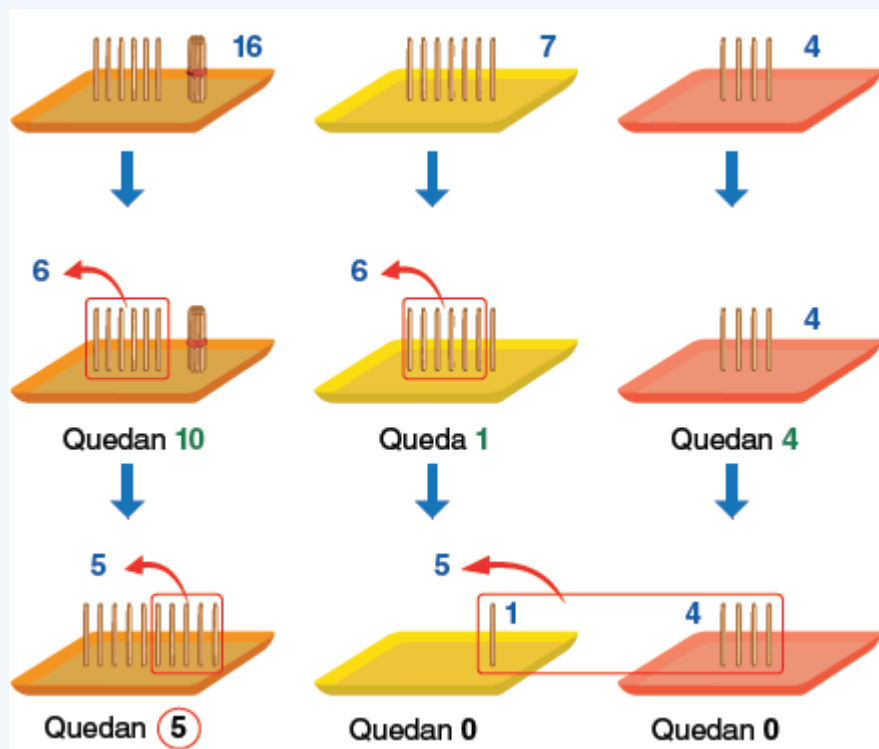
Doble resta. 3º trimestre

PALILLOS CON REJILLA

$$16 - 7 - 4$$

16 - 7 - 4			
6	10	1	4
5	5	0	0

Tenemos 16 gominolas, nos comemos 7 y le damos 4 a un amigo ¿Cuántas nos quedan?



Doble resta. 3º trimestre

TRES FORMATOS

$$100 - 20 - 55$$

SUCESIVO

100 - 20 - 55			
-20	80	0	55
-50	30	0	5
-5	25	0	0

SIMULTÁNEO

100 - 20 - 55			
-70	30	0	5
-5	25	0	0

CON SUMA

100 - 20 - 55			
+20	100	0	75
-70	30	0	5
-5	25	0	0



Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

SUMIRRESTA



Sumirresta. 3º trimestre

PALILLOS CON REJILLA

$$9 - 2 + 4$$

Tengo una caja con 9 bombones. Me como dos y mi hermana me regala cuatro. ¿Cuántos bombones tengo ahora?

9 - 2 + 4			
-2	9	0	2
+2	11	0	0

9 - 2 + 4			
+4	13	-2	0
-2	11	0	0



Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

DOBLE Y MITAD

Doble y mitad. 3º trimestre

MONEDAS



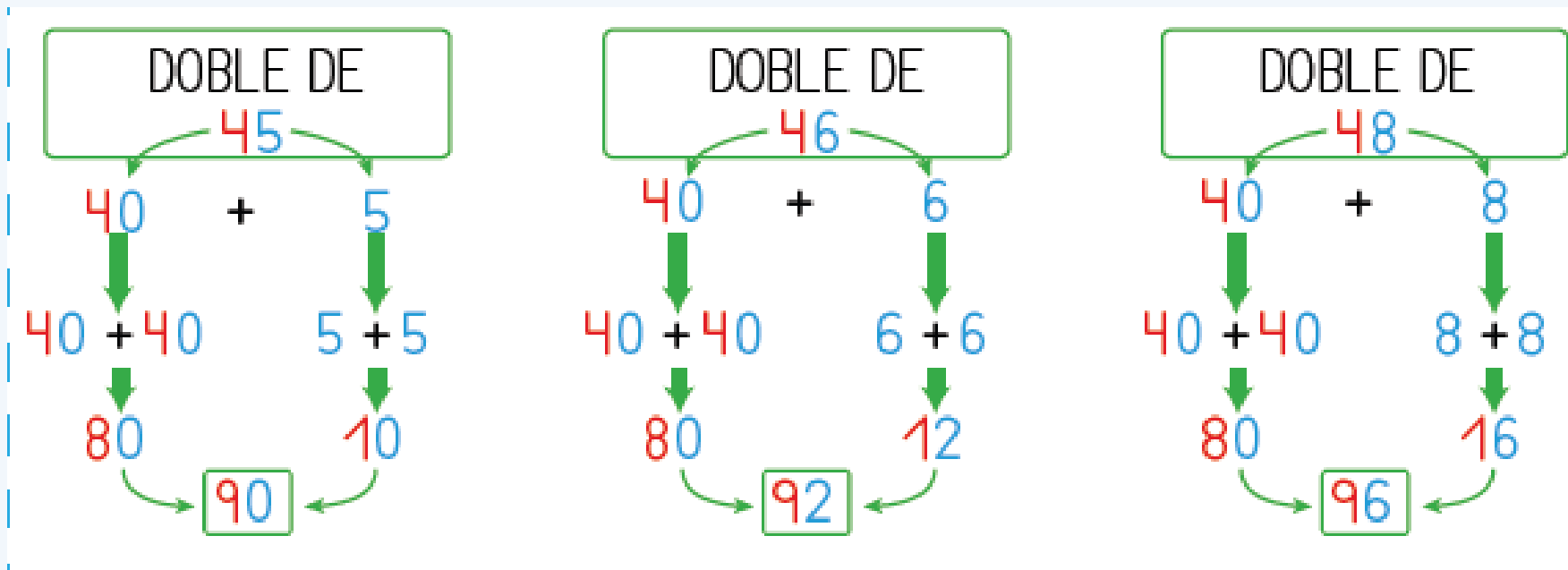
DOBLE



MITAD

Dobles. Tabla del 2. 3º trimestre

CON PALILLOS

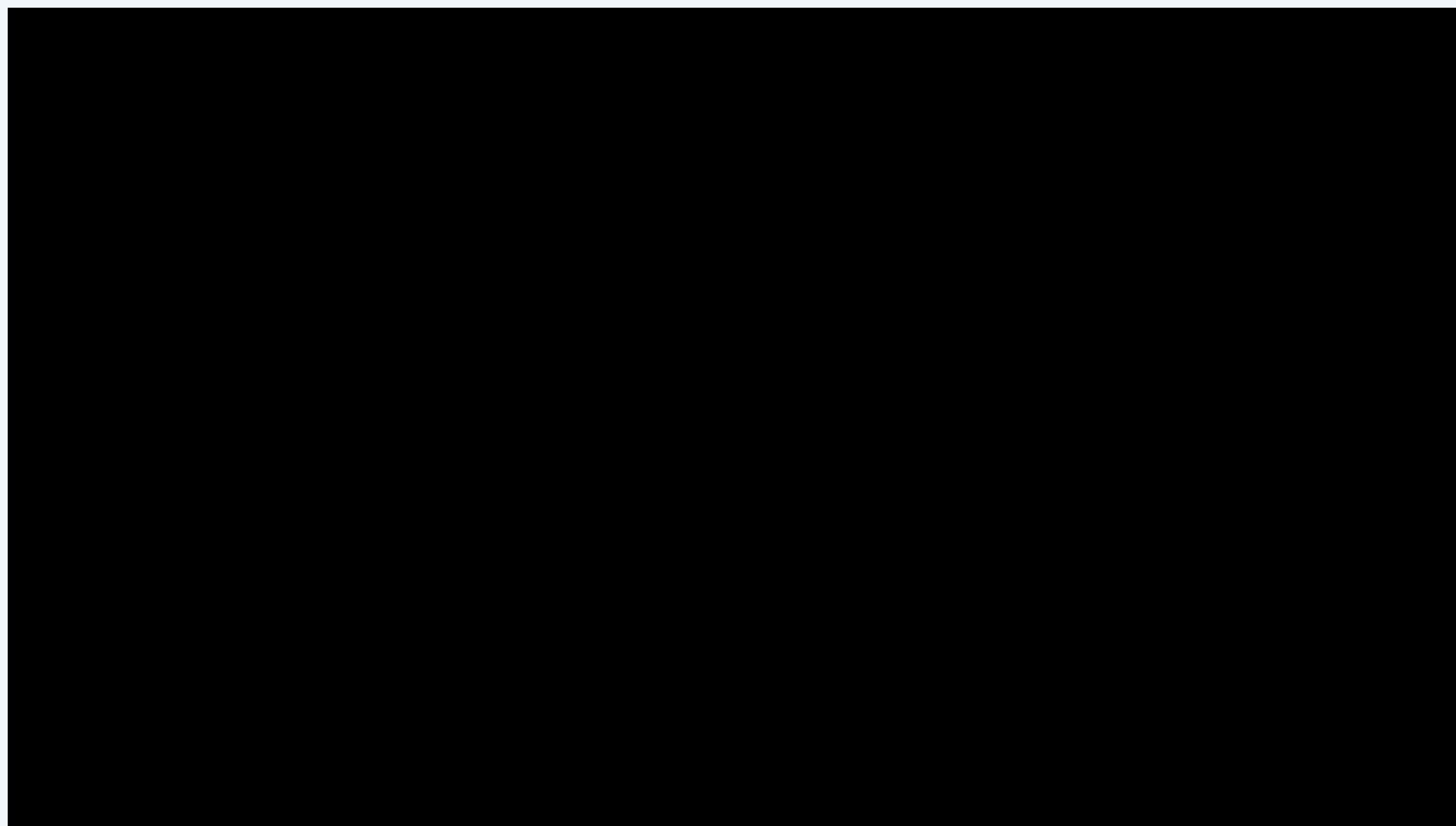




Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. INICIACIÓN A LA MULTIPLICACIÓN

Dobles. Tabla del 2. 3º trimestre





Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. INICIACIÓN A LA MULTIPLICACIÓN

Iniciamos en la multiplicación. 3º trimestre











En rejilla. Tabla del 2

46 X 2		
40	80	
6	12	92

Son expertos en hallar dobles. Ahora formalizan el proceso en rejilla

Iniciamos en la multiplicación. 3º trimestre

Tabla del 5. Referente físico las manos

MANOS										
DEDOS	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

12 X 5		
10	50	
2	10	60



Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. INICIACIÓN A LA MULTIPLICACIÓN

Empezamos a dividir. 3º trimestre

La mitad. Dividimos entre 2 y entre 5

28 : 2		
28	20	10
8	8	4
0		14

1º Buscamos una cantidad que sepamos hallar la mitad.

2º La escribimos en la columna central.

3º Hallamos la mitad, que va a la tercera columna

4º Se repite el proceso



Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

1º PRIMARIA. INICIACIÓN A LA MULTIPLICACIÓN

Empezamos a dividir. 3º trimestre

La mitad. Dividimos entre 2 y entre 5

65 : 5		
65	50	10
15	15	3
0		13

1º Buscamos una cantidad que sepamos hallar entre cinco.

2º La escribimos en la columna central.

3º *“Si tengo 50 gominolas y lo reparto entre 5, a cada uno le toca 10”*, que va a la tercera columna

4º Se repite el proceso

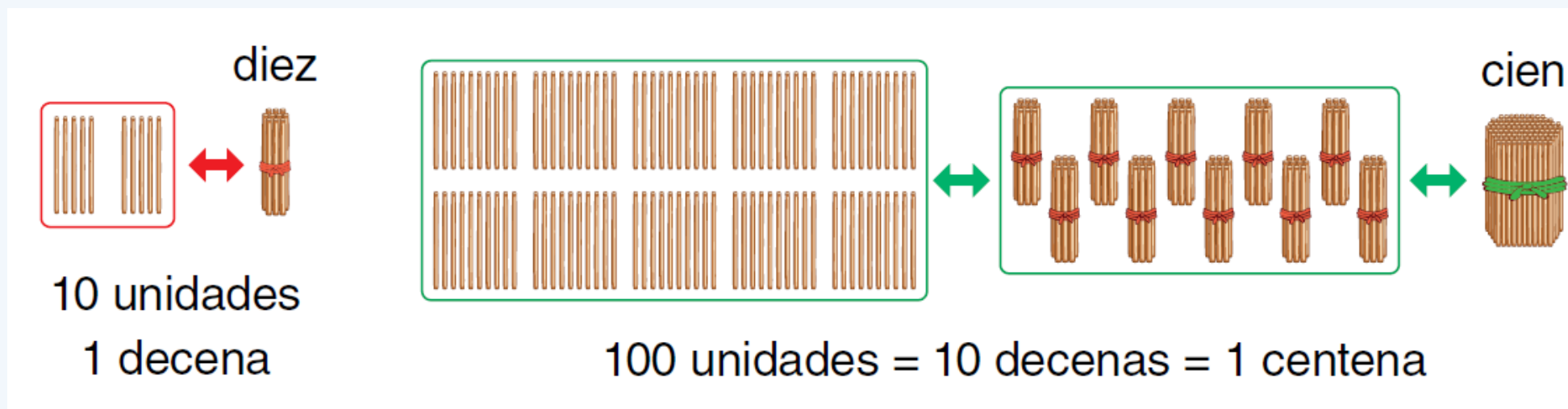
2º PRIMARIA

REPASAMOS:

- **Descomposición de números hasta la centena**
- **La suma de dos y tres sumandos sin sobrepasar la centena**
- **Restas por detracción**
- **Doble resta**
- **Sumirresta**

Empezamos con la centena

Se dan todas las centenas en bloque

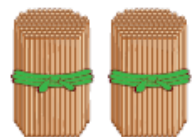


Componemos números de manera manipulativa

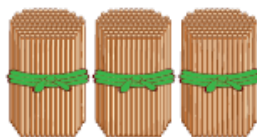


Empezamos con la centena

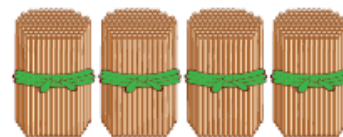
Contamos de 100 en 100



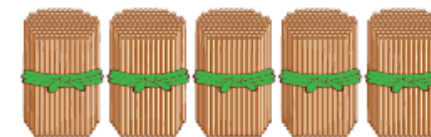
200
doscientos



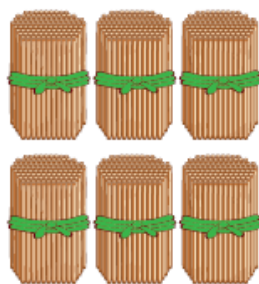
300
trescientos



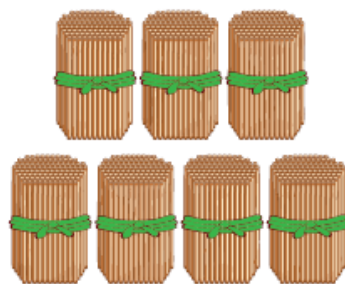
400
cuatrocientos



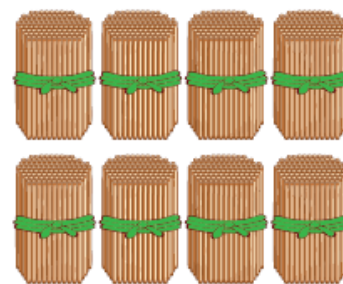
500
quinientos



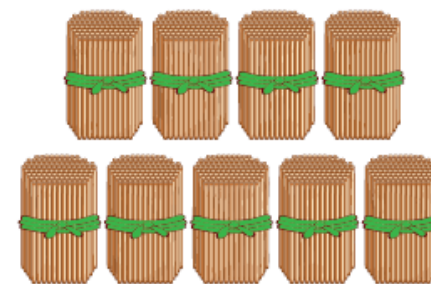
600
seiscientos



700
setecientos



800
ochocientos



900
novecientos

Componemos números de manera manipulativa

Componemos y descomponemos

Centenas completas

$$400 \rightarrow 100 + 200 + 100$$

$$400 + 300 + 100 = 800$$

Componemos y descomponemos

Casita





Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. NUMERACIÓN

Componemos y descomponemos

Componemos números de tres cifras

$$2 \text{ C } 7 \text{ D } 4 \text{ U } = 274$$

$$3 \text{ C } 4 \text{ D } 36 \text{ U } = 376$$

$$4 \text{ C } 29 \text{ D } 8 \text{ U } = 698$$

$$6 \text{ C } 8 \text{ D } 0 \text{ U } = 680$$

$$2 \text{ C } 5 \text{ D } 44 \text{ U } = 294$$

$$5 \text{ C } 41 \text{ D } 4 \text{ U } = 914$$

$$4 \text{ C } 0 \text{ D } 5 \text{ U } = 405$$

$$4 \text{ C } 8 \text{ D } 18 \text{ U } = 498$$

$$3 \text{ C } 38 \text{ D } 9 \text{ U } = 689$$

Realizan la lectura de izquierda a derecha

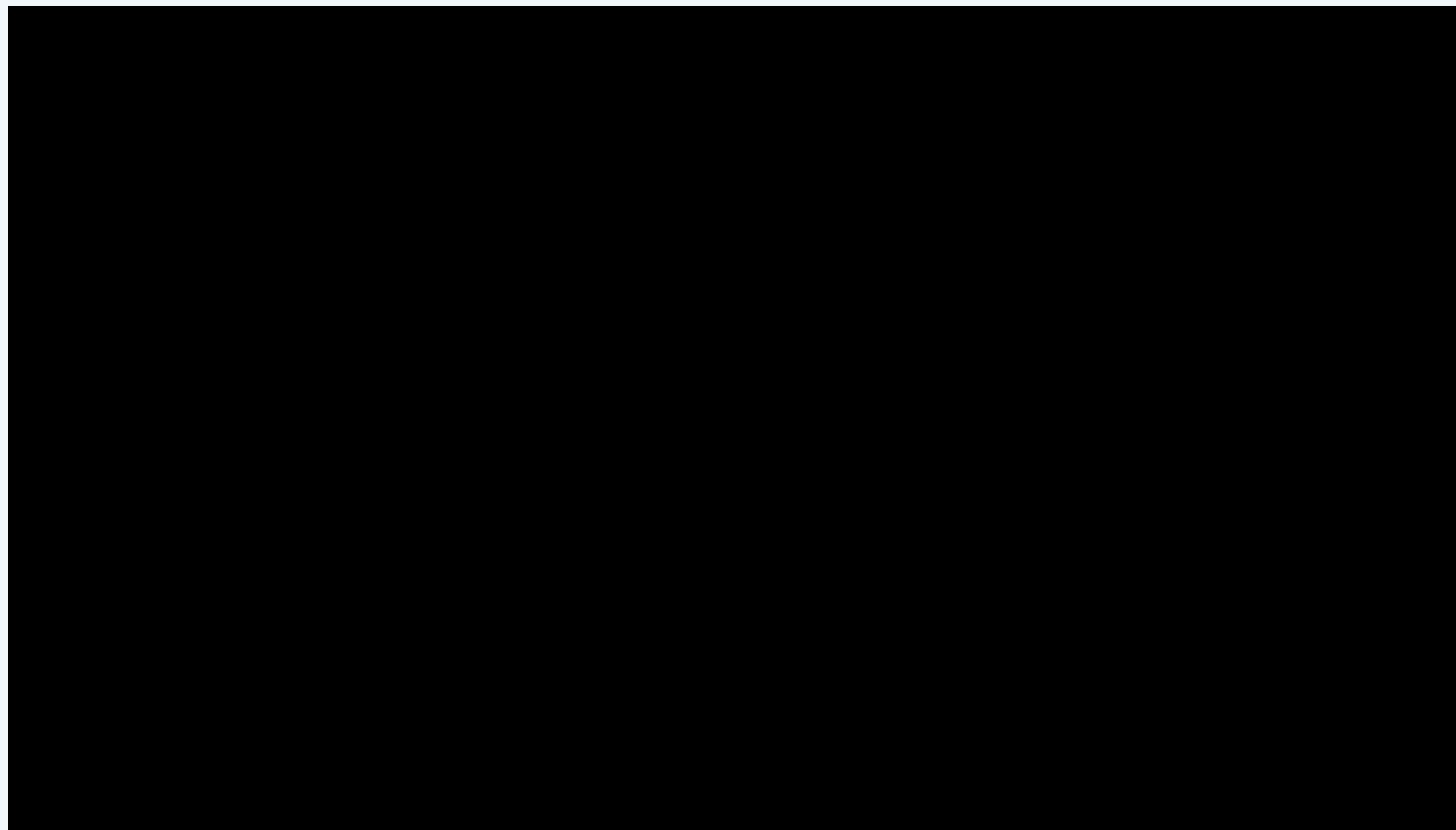


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. NUMERACIÓN





Componemos y descomponemos

Componemos números de tres cifras



Conteo

¿A qué número llegas?

 + 100	 +10	+1
 -100	 -10	— -1

3 actividades

- Sin número de salida
- Con número de salida
- Con número de salida y de llegada

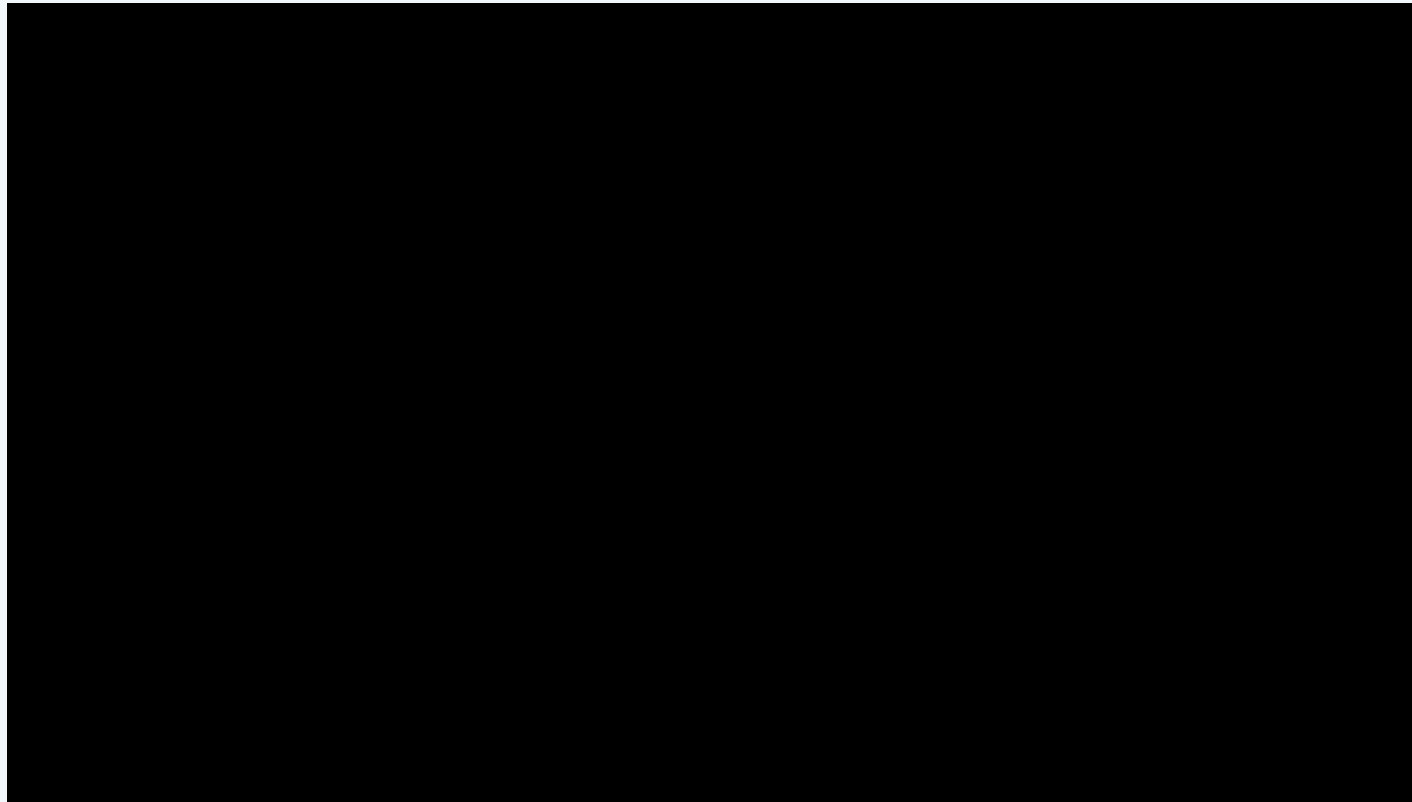


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. NUMERACIÓN

Conteo

¿A qué número llegas?



Conteo

Crucigrama numérico



NOS PERMITE
CAMBIAR EL CAMBIO
DE CENTENA



Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

SUMA

Suma

Trabajamos solo con rejilla. Nos apoyamos en la descomposición

$$\begin{array}{r}
 \boxed{320 + 430} \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 300 + 400 = 700 \\
 20 + 30 = 50 \\
 \downarrow \\
 750
 \end{array}$$



	336 + 222	
200	536	22
20	556	2
2	558	0

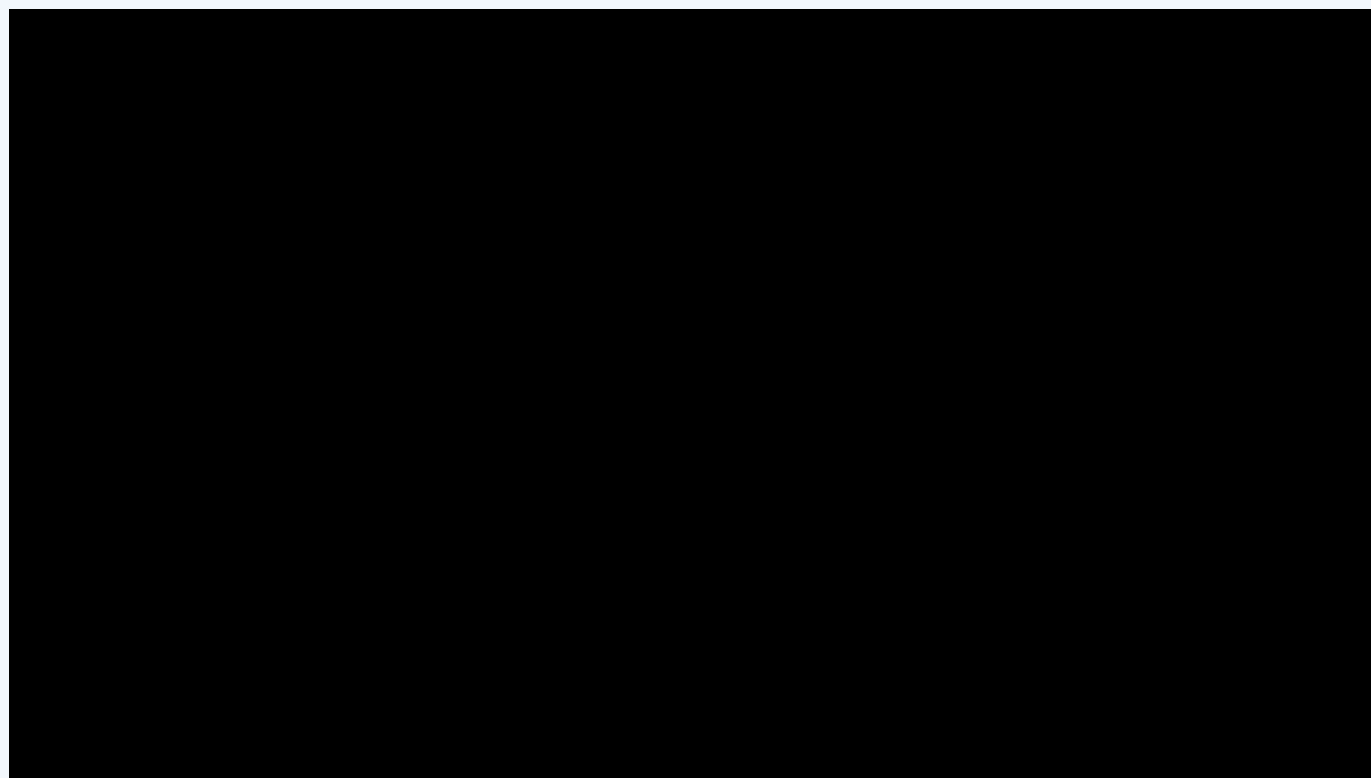


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. SUMA

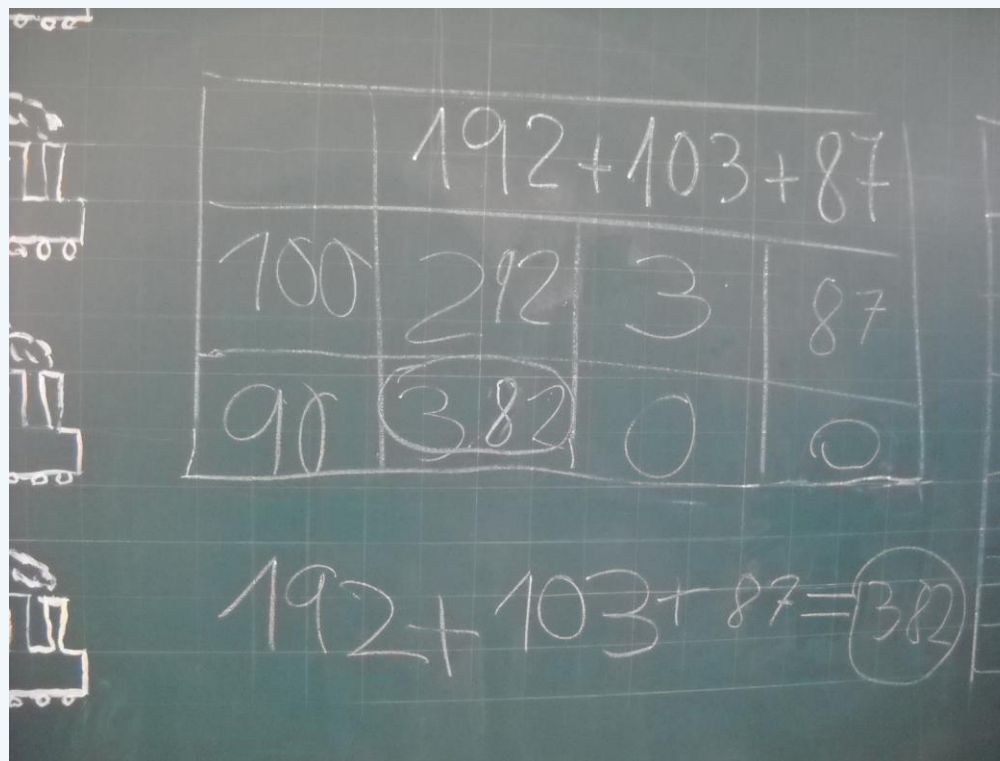
Suma

Sumas mentales



Suma

Trabajamos solo con rejilla. Tres sumandos



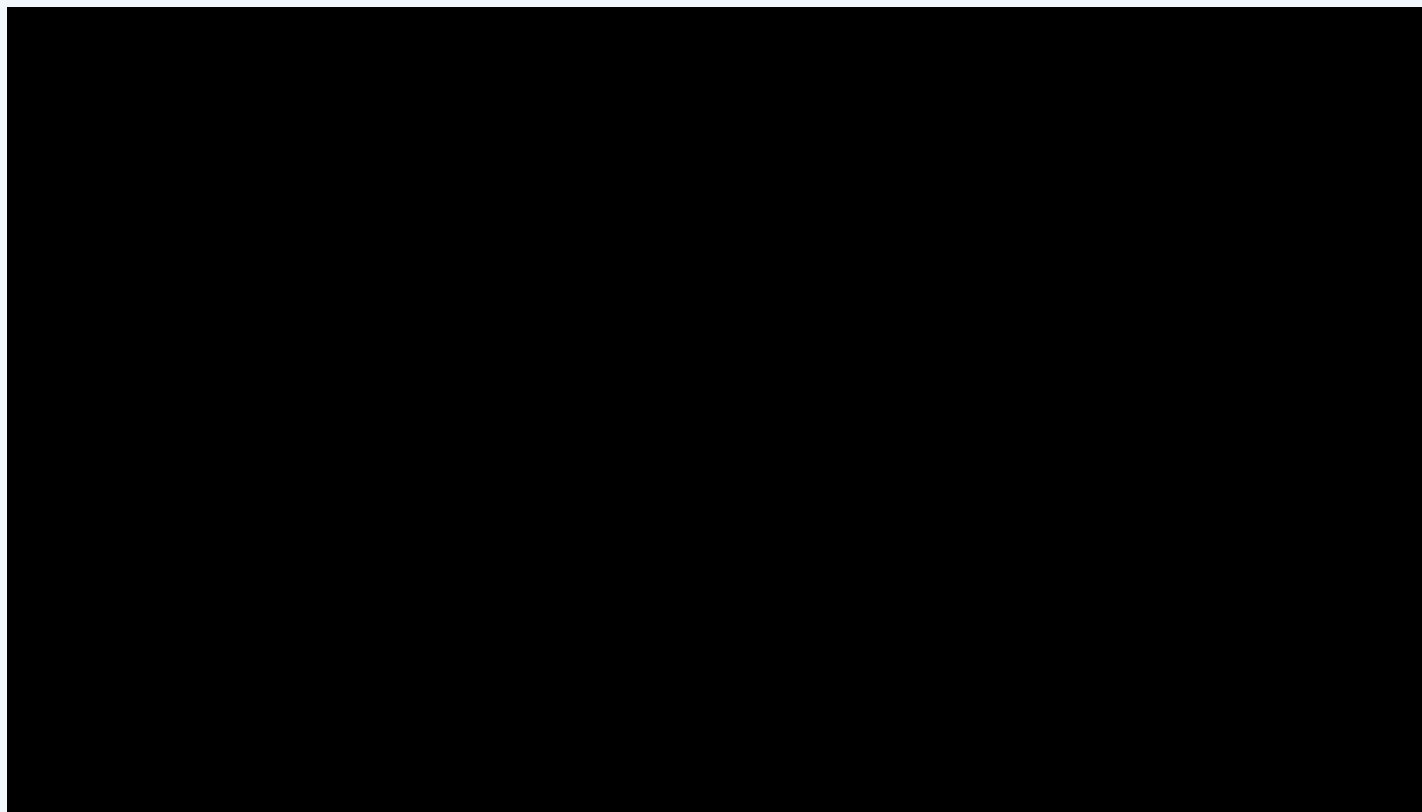


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. SUMA

Suma

Trabajamos solo con rejilla. Tres sumandos





Suma

Redondeo y compensación

Redondeo: completar decenas, centenas,...

$148 + 22 =$

+	148	22
2	150	20
20	170	0

Compensación: sumar hasta completar decenas, centenas,... y luego restar los que he sumado de más.

$154 + 28 =$

+	154	28
+30	184	-2
- 2	182	0



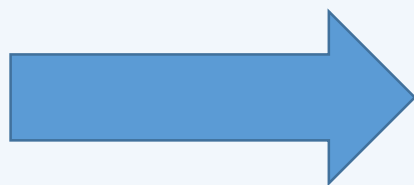
Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

RESTA

RESTA

Trabajamos solo con rejilla. Nos apoyamos en la descomposición

$$\begin{array}{r}
 \boxed{670 - 460} \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 600 - 400 = 200 \\
 70 - 60 = 10 \\
 \downarrow \\
 210
 \end{array}$$



	428 - 228	
200	228	28
20	208	8
8	200	0



Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. RESTA

RESTA POR DETRACCIÓN

Trabajamos solo con rejilla.

321 - 123		
100	221	23
20	201	3
3	198	0

Antes de empezar con las restas “llevadas” hay que trabajar el cambio de centenas en retrocuenta

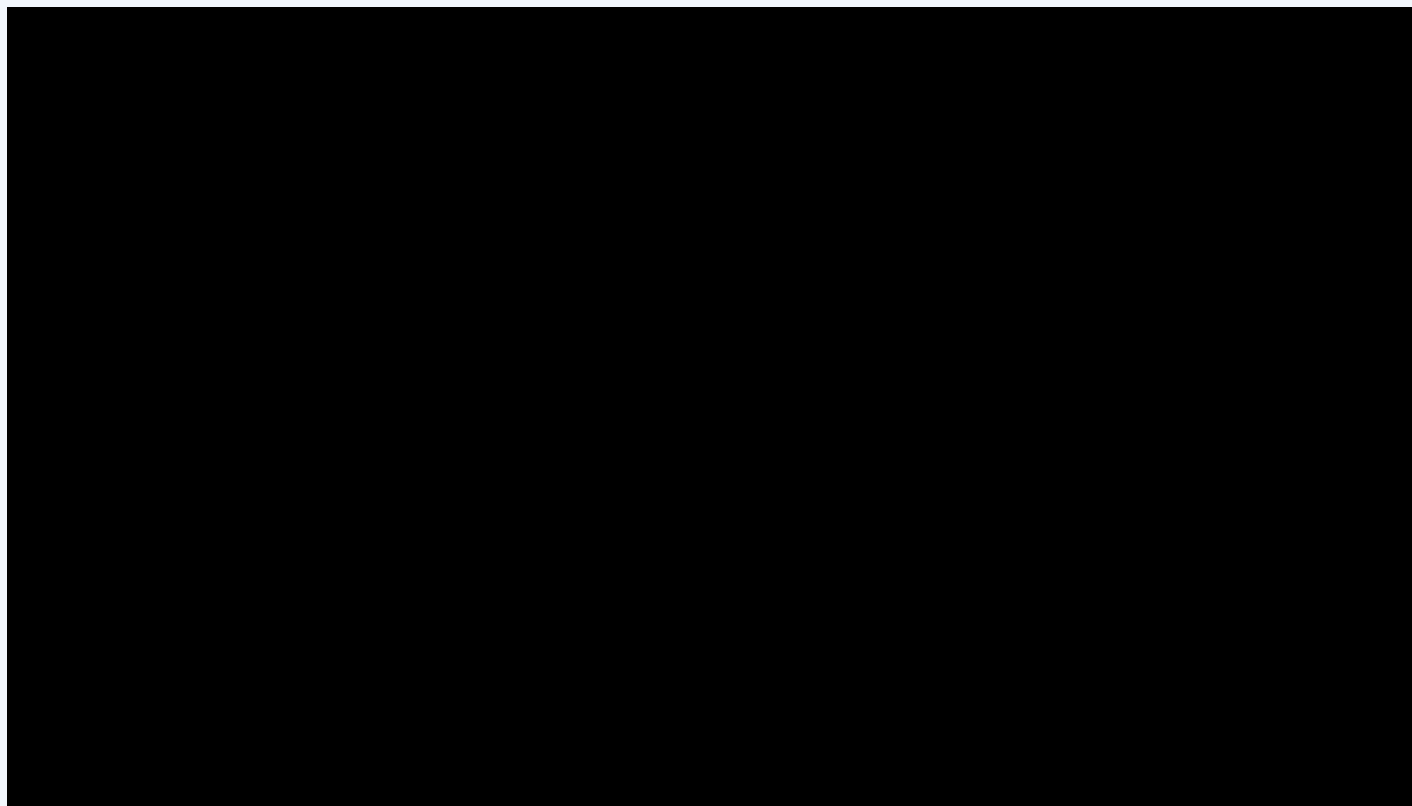


Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. RESTA

RESTA POR DETRACCIÓN

Trabajamos solo con rejilla.





RESTA. ESCALERA ASCENDENTE

Partiendo de una cantidad debemos llegar a una mayor también conocida y determinar esa diferencia

Cuando empezó el partido había 126 espectadores y cuando acabó había 198. ¿Cuántos espectadores llegaron?

$$A + X = C$$

126	198
AÑADO	LLEGO A
20	146
2	148
20	168
30	198
72	

Añado al número menor hasta llegar a la cantidad mayor



RESTA. ESCALERA DESCENDENTE

Partiendo de una cantidad debemos ir quitando hasta llegar a una menor, ambas conocidas, y determinar esa diferencia

En la caja había 118 galletas y después de la fiesta quedan 49. ¿Cuántas galletas se han comido?

$$A - X = C$$

118	49
QUITO	LLEGO A
18	100
40	60
10	50
1	49
69	

Quito al número mayor hasta llegar a la cantidad menor



Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

DOBLE RESTA SUMIRRESTA



RESTA. DOBLE RESTA

En el colegio hay 684 niños. Se han ido 176 de excursión, y 84 al cine. ¿Cuántos han quedado?

	684	-176	-84
130	554	46	84
14	540	32	84
32	508	0	84
8	500	0	76
70	430	0	6
6	424	0	0



Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. RESTA

RESTA. SUMIRRESTA

En el colegio hay 634 niños. Se han ido 174 de excursión, y vienen del cine 105. ¿Cuántos hay ahora?

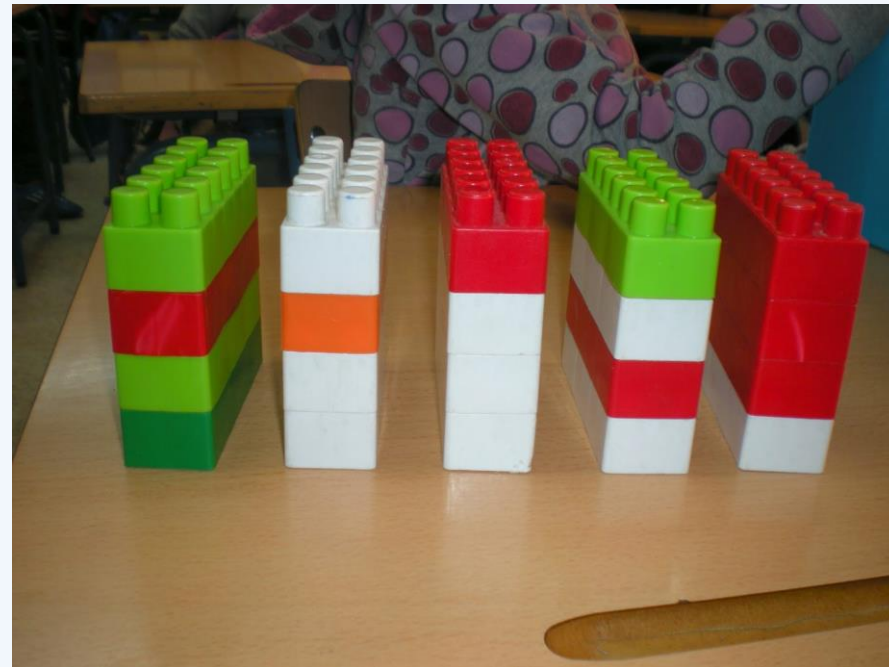
	634	-174	+105
-134	500	-40	+105
-40	460	0	+105
+105	565	0	0



Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

MULTIPLICACIÓN

MULTIPLICACIÓN





Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. MULTIPLICACIÓN

MULTIPLICACIÓN

1º TRIMESTRE:

- Tabla del 1, 2, 5 y 10

2º TRIMESTRE

- Tabla del 3, 4 y 11

3º TRIMESTRE

- Tabla del 6, 7, 8 y 9

MULTIPLICACIÓN

TABLA DE MULTIPLICAR

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

MULTIPLICACIÓN

Tabla de multiplicar simplificada

$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$
	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$
		$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$
			$5 \times 5 = 25$	$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$
				$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$
					$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$
						$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$
							$9 \times 9 = 81$



Eliminamos la tabla del 10 y del 1 (son muy fáciles), eliminamos de la tabla cualquier operación repetida.

MULTIPLICACIÓN

POSICIÓN DE LOS DEDOS

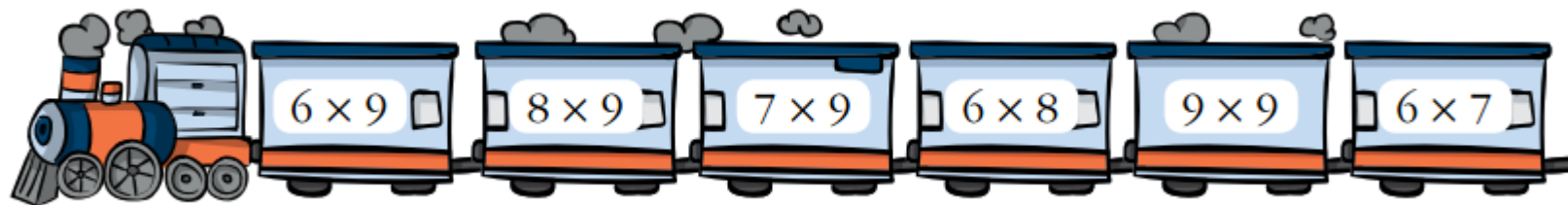


Imagina que tienes que calcular 7×8 y no recuerdas el resultado.

Solo tienes que representar el 7 con una mano y el 8 con la otra, y hacer lo siguiente:

$7 \times 8 \rightarrow$
 \times

\rightarrow Dedos extendidos: $2 + 3 = 5$ D } $\rightarrow 50 + 6 = 56$
 \rightarrow Dedos doblados: $3 \times 2 = 6$ U



MULTIPLICACIÓN

1	4	40	400	4000
2	8	80	800	8000
3	12	120	1200	12000
4	16	160	1600	16000
5	20	200	2000	20000
6	24	240	2400	24000
7	28	280	2800	28000
8	32	320	3200	32000
9	36	360	3600	36000
10	40	400	4000	40000

1 Entrénate calculando estos productos:

A 9×9 ♦ 900×9 ♦ 9×900 ♦ 90×90 ♦ 9×90

B 8×8 ♦ 80×8 ♦ 800×8 ♦ 8×800 ♦ 8×80

C 7×7 ♦ 70×70 ♦ 7×700 ♦ 7×70 ♦ 700×7

D 6×7 ♦ 6×700 ♦ 700×6 ♦ 60×70 ♦ 6×70

E 6×6 ♦ 600×6 ♦ 6×600 ♦ 60×60 ♦ 6×60





Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. MULTIPLICACIÓN

MULTIPLICACIÓN. TABLA DEL 2 Y 5 1º TRIMESTRE (INICIADO EN 1º)

234 X 2		
200	400	
30	60	460
4	8	468

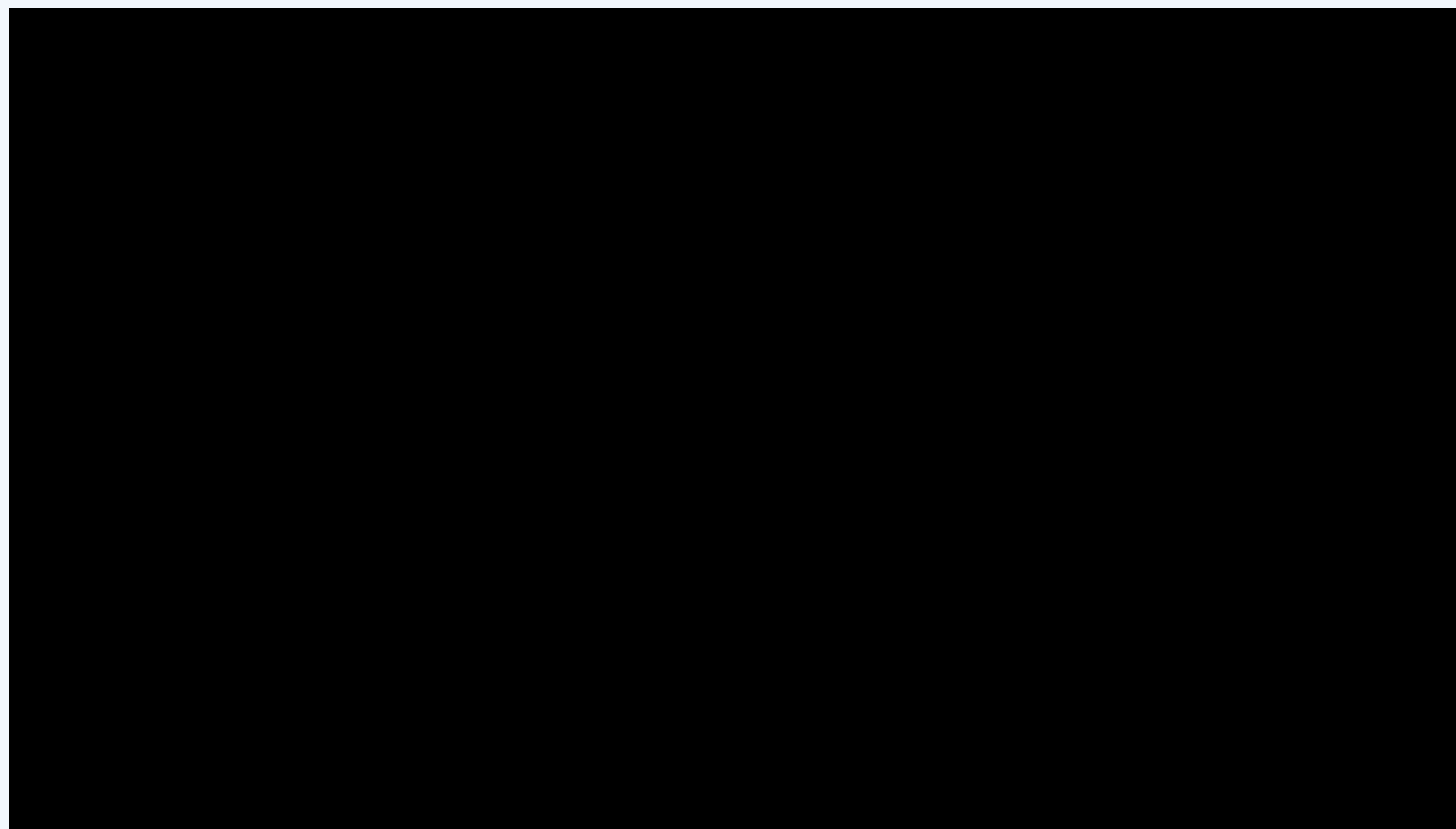
114 X 5		
100	500	
10	50	550
4	20	570



Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. MULTIPLICACIÓN

MULTIPLICACIÓN. POR UNA CIFRA





Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas

DIVISIÓN

INICIAMOS EL REPARTO

Empezamos a repartir materiales manipulables dentro de un contexto.

Se reparten 8 flores entre dos amigos. ¿Cuántas flores le toca a cada uno?



$$8 : 2 = 4$$

INICIAMOS EL REPARTO

REPARTO	12 paquetes de tiritas	120 paquetes de tiritas	18 paquetes de gasas	180 paquetes de gasas
En 6 plantas	2	20	3	30

APLICAMOS LA TABLA EXTENDIDA

DIVIDIMOS ENTRE TRES CIFRAS

Tengo 645€ y los voy a repartir entre mis 3 hermanos. ¿Cuánto dinero le toca a cada uno?

645 : 3		
645	600	200
45	30	10
15	15	5
		215

1º Cuando reparto 600€ le toca a cada uno 200€

Todavía me faltan 45€ por repartir

2º Cuando reparto 30€ le toca a cada uno 10€

Todavía me faltan por repartir 15€

DIVIDIMOS ENTRE TRES CIFRAS

Tengo 645€ y los voy a repartir entre mis 3 hermanos. ¿Cuánto dinero le toca a cada uno?

645 : 3		
645	600	200
45	30	10
15	15	5
		215

3º Reparto 15€ y le toca a cada uno 5€

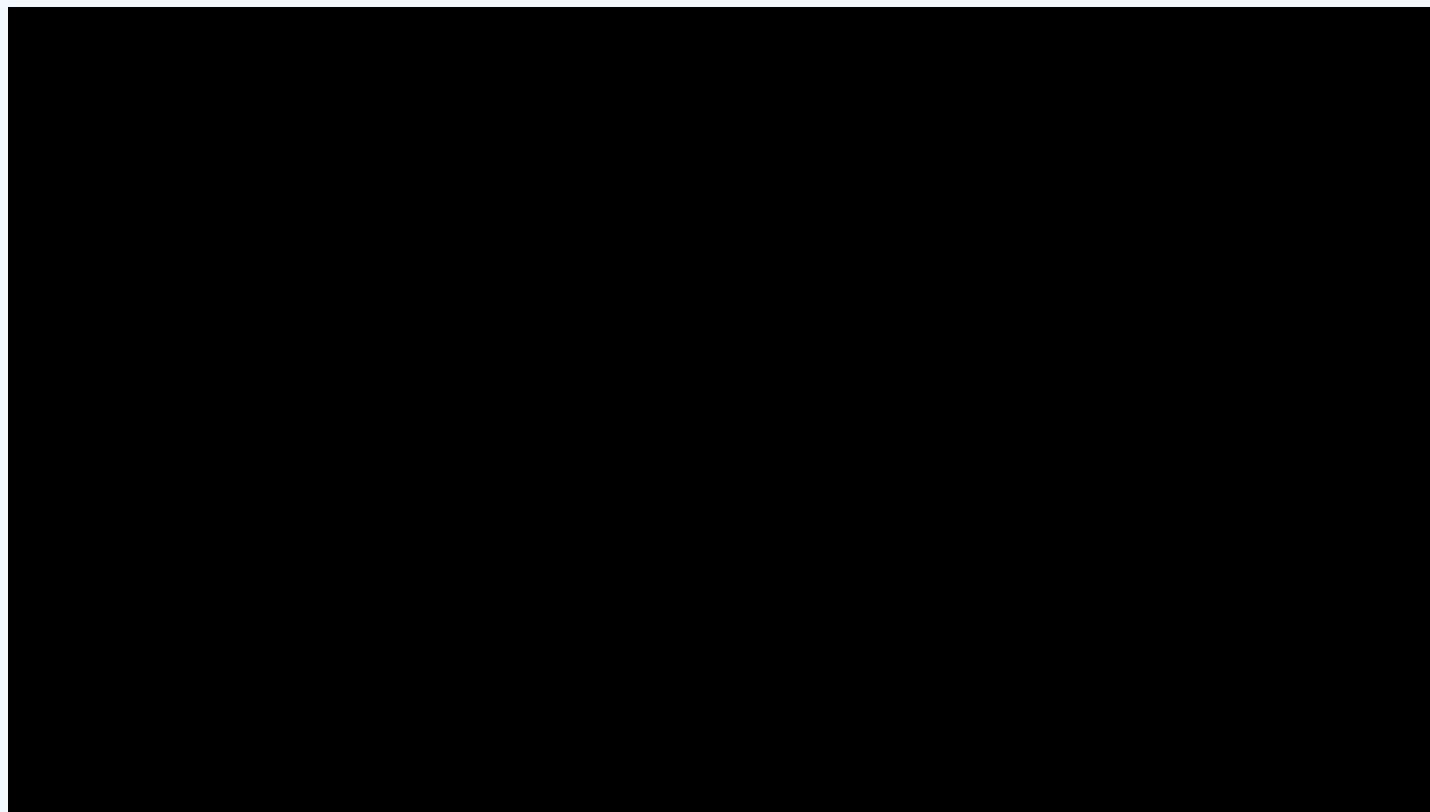
Le toca a cada uno 215€



Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. DIVISIÓN

DIVIDIMOS ENTRE TRES CIFRAS

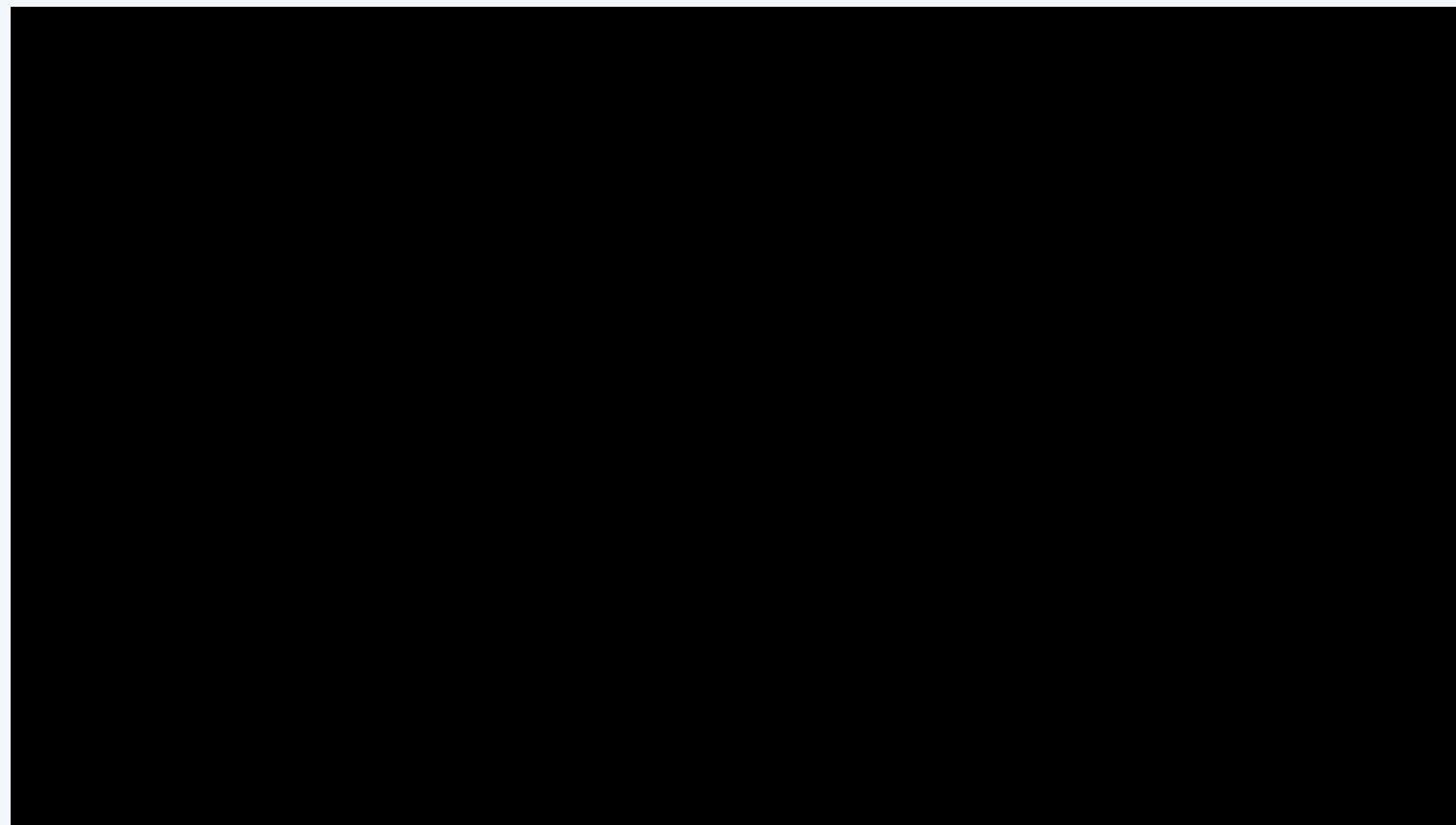




Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas

2º PRIMARIA. DIVISIÓN

DIVIDIMOS MENTALMENTE





Por unas matemáticas divertidas, sencillas y divertidas







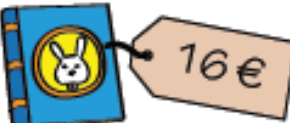



DINERO

DINERO. INCORPORACIÓN DE LOS DECIMALES

					
	3 €	1		2	
	6 €	2	1	2	
	5 €				
	1 €				
	4 €				

Componemos con monedas

DINERO. INCORPORACIÓN DE LOS DECIMALES

					
		1	1		1
		3		1	
	4	1		1	
				1	1
	3	1	1	1	

Introducimos la moneda de 0,50 €








DINERO. INCORPORACIÓN DE LOS DECIMALES

PLANTILLA PARA TRABAJAR LOS NÚMEROS DECIMALES CON LAS MONEDAS DE EURO
CEIP PRÍNCIPE FELIPE – CHIPIONA (CÁDIZ)

**Incorporamos
todas las monedas**

DINERO. INCORPORACIÓN DE LOS DECIMALES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44				48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Usamos la tabla del 100.
El 100 representa 1€ así podemos calcular

DINERO. INCORPORACIÓN DE LOS DECIMALES

COMPRO	PAGO CON	ME DEVUELVEN
 1,70 €	2 euros	0,30 € o 30 céntimos
 0,85 €	1 euro	0,15 € o 15 céntimos
 0,35 €	1 euro	0,65 € o 65 céntimos
 2,65 €	5 euros	2,35 € o 235 céntimos

Lo trasladamos al resto de euros completos

DINERO. ESCALERA ASCENDENTE

Tienes 4,38 €. ¿Cuánto te falta para llegar a 10 €?

- ① Añade 0,02 € para llegar a 4,40 €.
- ② Añade 0,60 € para llegar a 5 €.
- ③ Completa con 5 € para llegar a 10 €.
- ④ Suma las cantidades que has añadido.

De 4,38 € a 10 €	
①	0,02 € 4,40 €
②	0,60 € 5,00 €
③	5 € 10 €
④	Total: 5,62 €



TALLER 1º Y 2º PRIMARIA

*Gracias por su
atención*

Por unas matemáticas naturales, sencillas y divertidas