|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS MATEMÁTICOS COMUNES SEGUNDO TRIMESTRE 3º PRIM.** | |
| **NOMBRE:** | **FECHA:** |

1.- Indica el valor de posición de los siguientes números.

A) **37 574** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) **982 408** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Qué números son los siguientes números romanos

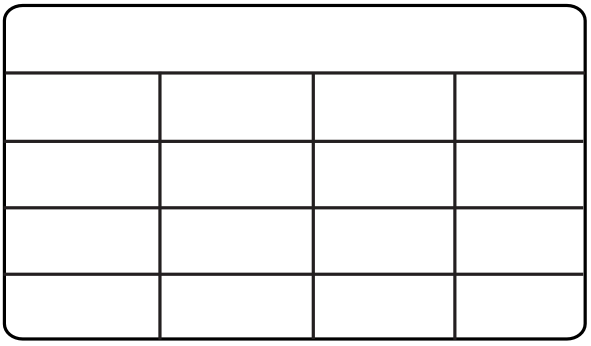
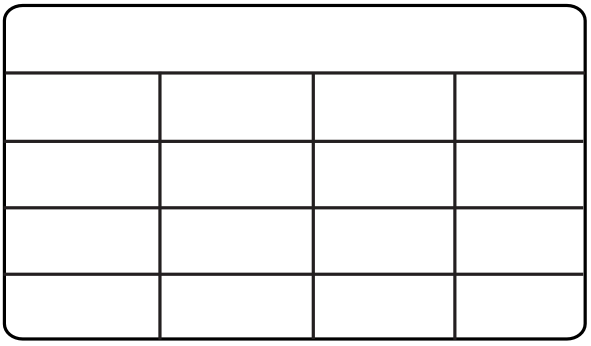
XIX = \_\_\_\_\_\_ LXI = \_\_\_\_\_\_\_ CCXIV = \_\_\_\_\_\_\_\_ MDXXI = \_\_\_\_\_\_\_

3.- Completa qué cantidad de dinero es en otros billetes.

A) 5 de 50 € son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€ B) 7 billetes de 10 € son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€

A) 6 de 20 € son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€ B) 8 billetes de 100 € son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_€

4.- Coloca en la rejilla y calcula. **548 x 64 y 394 x 73**



5.- Pasa estas medidas de compleja a incompleja y viceversa.

1. **3m 8 dm 5 cm** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm B) **1m 8 cm** = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm

C) **236 cm** = \_\_\_\_m\_\_\_\_\_dm\_\_\_\_\_cm D) **89 dm** =\_\_\_\_m\_\_\_\_\_dm\_\_\_\_cm

6.- Para hacer un pastel es necesario 250 gr de harina. ¿Cuántos pasteles podríamos hacer con un kilo de harina?

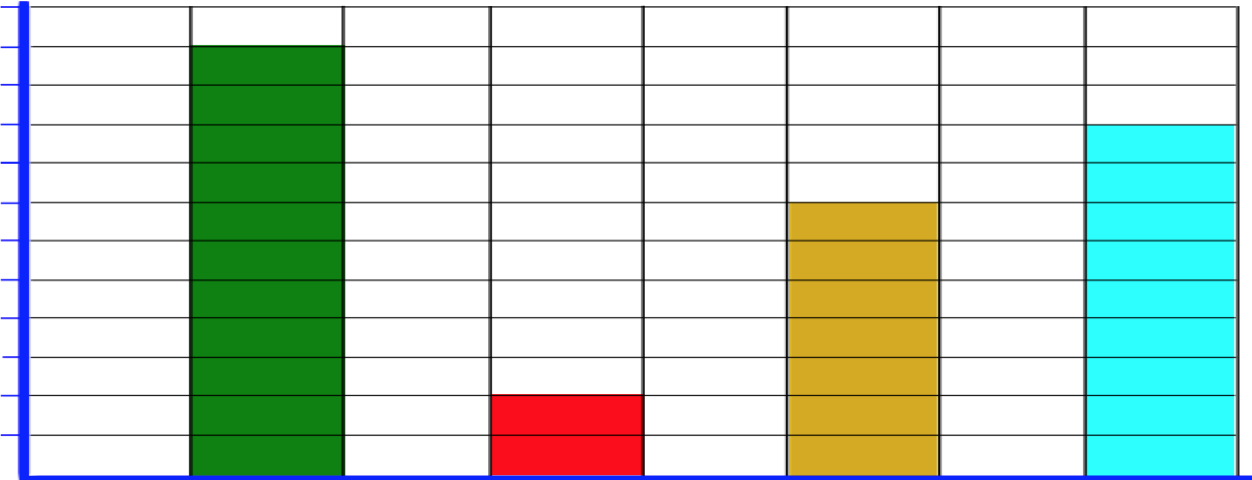
Solución:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- Calcula cuantos euros y céntimos suman y restan estas cantidades

2,45 + 1,20 5,65 + 2,15 2,50 – 1,30 3,65 – 1,42



8.- Observa la gráfica indica los gramos de papel que han reciclado esta semana

****1300

- ¿Qué clase ha reciclado más?\_\_\_\_\_\_\_\_ - ¿Y cuál ha reciclado menos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ¿Qué clase entre 600 y 1100? \_\_\_\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos más recicló 3ºA que 3ºC? \_\_\_

D) ¿Cuántos menos recicló 3ºB que 3ºD?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1200

1100

900

800

700

600

500

400

300

200

100

0

3ºA 3ºB 3ºC 3ºD

9.- Escribe el nombre de los siguientes polígonos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

10.- Escribe el nombre de los siguientes ángulos según su apertura.

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**